

أساليب التصدي للإرهاب الفكري

عند الأمام جعفر الصادق عليه السلام،

مناظرته مع ابن أبي العوجاء (ت ١٣٨ هـ / ٧٥٦ م) أنموذجا

أ.د. جنان علي فليح الشمري

كلية الآداب / الجامعة المستنصرية

jinanali@uomustansiriyah.edu.iq

المستخلص

تُعد الحقبة التاريخية للمدة من منتصف القرن الاول وحتى منتصف القرن الثاني الهجري، شاهداً على تطور الإرهاب الفكري ونشأة الكثير من الافكار والطروحات العقائدية والفكرية وقواعدها المعروفة، إضافة الى حركات الغلو التي ظهرت نتيجة توسع الدولة العربية الاسلامية شرقاً وغرباً، وانصواء تحت لوائها الكثير من الشعوب والقوميات المختلفة بعقائدها الخاصة والمعقدة ذات البُعد الحضاري لتحمل افكارها اما علانية او خفاءً الهدف منها تقويض الدين الاسلامي ودعائمه، من خلال الصّاق بعض من هذه الأفكار على العقيدة والمبادئ الاسلامية وضربها بالتأصيل الباطني الذي يحل الديانات الهندية والفارسية القديمة محل الاسلام.

عاصر الامام جعفر الصادق (عليه السلام) (ت: ١٤٨ هـ) الذي كان امتداداً لحياة آباءه واجداده الطاهرين حملة الرسالة الاسلامية ولسانها الناطق وصورتها المعبرة بكل معاني الدقة والتعبير، هذه الظاهرة وما أفرزته من أزمات عقائدية، فأنبى للتصديّ والرد على الشبهات والافكار الدخيلة في العقيدة ودحضها محاولاً «قطع الطريق عليهم بالهجج والبراهين والمناظرات العلمية المرتكزة على قواعد دينية رصينة، تستمد مقوماتها من الاسلام الصحيح ومبطلاً لها بما يخالفها شكلاً» ومضموناً. لذا يتناول هذا البحث الموسوم ((اساليب التصدي للإرهاب الفكري عند الامام جعفر الصادق (عليه السلام)، مناظرته مع ابن ابي العوجاء (ت: ١٣٨ هـ / ٧٥٦ م) نموذجاً

الكلمات المفتاحية: الإرهاب / الزندقة / التاريخ / الإسلام / مناظرة.

Methods of confronting intellectual terrorism according

to Imam Jaafar Al-Sadiq (peace be upon him),

his debate with Ibn Abi Al-Awja' (d. 138 AH/756 AD) as an example

Jinan Ali Flattih

Mustansiriyah University- College of Arts

jinanali@uomustansiriyah.edu.iq

Abstract

The historical era extending from the middle of the first century until the middle of the second century AH is considered a witness to the development of intellectual terrorism and the emergence of many doctrinal and intellectual ideas and proposals and their well-known bases, in addition to the extremist movements that emerged as a result of the expansion of the Arab Islamic state eastward and westward. Many different peoples and nationalities have embraced under its banner, with their own complex beliefs with a civilizational dimension, to carry their ideas either openly or secretly. The aim is to undermine the Islamic religion and its foundations, by attaching some of these ideas to the Islamic doctrine and principles and attacking them with an esoteric rooting that replaces the ancient Indian and Persian religions with Islam.

A contemporary of Imam Jaafar al-Sadiq (d. 148 AH), who was an extension of “the life of his pure fathers and grandfathers, the bearers of the Islamic message, its speaking tongue, and its expressive image in all senses of accuracy and expression,” this phenomenon and the doctrinal crises it produced, so he set out to confront and respond to the suspicions and ideas alien to the faith and refute them, trying to “block the road.” They must provide arguments, proofs, and scientific debates based on rules A solid religious faith that derives its components from true Islam and is invalidated by anything that contradicts it in form and content.

Therefore, this research deals with the study of ((Methods of confronting intellectual terrorism according to Imam Jaafar Al-Sadiq (peace be upon him), his debate with Ibn Abi Al-Awja (d. 138 AH / 756 AD) as a model))

Keywords: terrorism/heresy/history/Islam/debate

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين محمد بن عبد الله المبعوث رحمة للعالمين وآله الطيبين الطاهرين واصحابه الغر الميامين ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين.

تُعد الحقبة التاريخية الممتدة منذ منتصف القرن الاول وحتى منتصف القرن الثاني الهجري، شاهداً على تطور الإرهاب الفكري ونشأة الكثير من الافكار والطروحات العقائدية والفكرية وقواعدها المعروفة، إضافة الى حركات الغلو التي ظهرت نتيجة توسع الدولة العربية الاسلامية شرقاً وغرباً، وانطواء تحت لوائها الكثير من الشعوب والقوميات المختلفة بعقائدها الخاصة والمعقدة ذات البعد الحضاري لتحمل افكارها اما علانية او خفاء الهدف منها تقويض الدين الاسلامي ودعائمه، من خلال الصّاق بعض من هذه الأفكار على العقيدة والمبادئ الاسلامية وضررها بالتأصيل الباطني الذي يحل الديانات الهندية والفارسية القديمة محل الاسلام.

عاصر الامام جعفر الصادق (عليه السلام) (ت: ١٤٨هـ/ ٧٦٥م) الذي كان امتداداً لحياة آبائه واجداده الطاهرين حملة الرسالة الاسلامية ولسانها الناطق وصورتها المعبرة بكل معاني الدقة والتعبير، هذه الظاهرة وما أفرزته من أزمات عقائدية، فأنبى للتصديّ والرد على الشبهات والافكار الدخيلة في العقيدة ودحضها محاولاً قطع الطريق عليهم بالحجج والبراهين والمناظرات العلمية المرتكزة على قواعد دينية رصينة، تستمد مقوماتها من الاسلام الصحيح ومبطلها لها بما يخالفها شكلاً ومضموناً.

لذا فإن هذا البحث يتناول دراسة ((اساليب التصدي للإرهاب الفكري عند الامام جعفر الصادق (عليه السلام)، مناظرته مع ابن ابي العوجاء (ت ١٣٨هـ/ ٧٥٦م) انموذجاً))، وقسم الى مبحثين يسبقهما المقدمة ويأتي بعدهما الخاتمة، جاء المبحث الاول في دراسة السيرة الذاتية للامام (عليه السلام)، اما المبحث الثاني فتناول اساليب التصدي للإرهاب الفكري عند الامام (عليه السلام)، وتناولنا مناظرته مع ابن ابي العوجاء انموذجاً.

المبحث الاول

السيرة الذاتية للامام جعفر الصادق (عليه السلام).

هو جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن امير المؤمنين علي بن ابي طالب (عليه السلام) العلوي، الهاشمي، القرشي (المقدسي، ٢٠٠١، صفحة ١٢٩). (ابن عبد البر، ١٩٦٧، صفحة ج ٢/ ٦٦)،

ولد الامام أبو عبد الله جعفر بن محمد الصادق (عليه السلام) في المدينة المنورة في ١٧ ربيع الاول وهو يوم مولد جده رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، في ارجح الروايات لسنة ٨٣هـ / ٧٠٢م (الكليني، د.ت، صفحة ١/ ٤٧٢)، وقيل في سنة ٨٠هـ / ٦٩٩م (الاربلي، ٢٠٠٦، صفحة ٢/ ٣٠٦)، وهي سنة سيل الجحاف الذي ذهب بالحجاج من مكة (الاربلي، ٢٠٠٦، صفحة ٢/ ٣١٢).

كان كافلاً للفقراء واليتام المحرومين، إلا أن أشهرها لقب الصادق لصدقه، فقد روي عن علي بن الحسين عن أبيه عن جده عليه السلام قال: قال رسول الله ﷺ: ((أذ ولد ابني جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب فسموه الصادق)) (الشيخ الصدوق، ١٩٦٦، صفحة ١/ ٢٣٤).

تذكر المصادر التاريخية أن الإمام الصادق عليه السلام تزوج من نساء عديدات منهن، فاطمة بنت الحسين الأثرم بن الحسن بن علي بن أبي طالب عليه السلام، وحيدة البربرية، وأخذ أماء أخريات ورزق عليه السلام عشرة أولاد، وقيل أحد عشر ولداً، سبعة من الذكور وأربع إناث، أشهرهم الإمام الكاظم عليه السلام من حميدة الملقبة بالمصفاة، وإسماعيل من زوجته أم فروة (ابن حزم، ٢٠٠٩، صفحة ١/ ٥٩).

أما عن أدلة الإمامة لجعفر الصادق عليه السلام، فقد روي أن النبي ﷺ قال للإمام علي عليه السلام: ((...الائمة من ولدك، وأومئ إلى الحسين وقال: الائمة من ولده)) (الطوسي، ١٩٩٣، صفحة ٢٤١) ولكل إمام أدلة عرفت عنه وله، الأول منها وصية أبيه له، تذكر المصادر أن الصادق جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي عليه السلام من بين أخوته، خليفة أبيه ووصيه والقائم بالإمامة من بعده، الثاني: النص عليه من أبيه، إذ وصى له أبو جعفر وصية ظاهرة، ونص عليه بالإمامة نصاً «جلياً»، والثالث: أنه أفضل أهل زمانه «علماً وعملاً وورعاً وعبادة وحلماً وسخاء وكرماً» وفي جميع صفات الفضل، فيكون أحق بالإمامة (الشيخ المفيد، ١٩٨٣، صفحة ٢٦٣).

نشأ عليه السلام في ظل أسرة كريمة من أشرف أسر العرب والمسلمين، تلك الأسرة التي أنجبت خاتم النبيين وسيد المرسلين محمد ﷺ، وعظماء الأئمة وأعلام العلماء، فورث خصالهم العظيمة وسجاياهم الطيبة، لقد ترعرع الإمام جعفر عليه السلام في ظل العلم النبوي فجده لأبيه زين العابدين كان إمام المدينة وأكثر أهلها نبلاً وعلماً، وحضى باهتمام والده الذي كان مضرباً للمثل في العلم، لقبه جده الرسول محمد ﷺ بالباقر ((لأنه يقر علم الدين بقراً)) (الطبرستي، ١٩٦٦، صفحة ٤٩/ ٢)، ووالدته السيدة الجليلة فاطمة الشهيرة بكنيتها (أم فروة) (الطبري، ١٩٣٩، صفحة ١٣٨) بنت القاسم بن محمد بن الخليفة الراشدي أبي بكر رضي الله عنه (ابن قتيبة الدينوري، ٢٠٠٣، صفحة ٦٠٢)، قال عنها الإمام الصادق عليه السلام ((كانت أمي ممن آمنت و أنقت وأحسننت، والله يحب المحسنين)) (الكليني، د.ت، صفحة ١/ ٤٢٧)، فعكفوا جميعاً على تعليمه، فكان قوي الذاكرة مقبلاً على العلم منذ سنه المبكرة.

كنى الإمام جعفر الصادق عليه السلام بأبي عبد الله وهي أشهرها، وأبي إسماعيل، وأبي موسى (سبط ابن الجوزي، ٢٠٠٤، صفحة ٤٢٨)، ولقب بالقاب كثيرة (المسعودي، ٢٠٠٩، صفحة ١٩٣): كالفاضل لأنه كان أفضل أهل زمانه وأعلمهم في جميع العلوم، والظاهر لأنه أظهر إنسان في عمله وسلوكه واتجاهه في عصره، والصابر لأنه خبير على المشاقة والمريرة التي تجرّعها من خصومه الأمويين والعباسيين، والقائم لقيامه بأحياء الدين والدفاع عن الشريعة الإسلامية، والكافل لأنه

المبحث الثاني

اساليب التصدي للإرهاب الفكري عند الامام عليه السلام

الارهاب في اللغة يعني: رهب الشيء يعني خافه، وأرهبه يعني أخاف وأفرع (ابن منظور، د.ت، صفحة ١٧٤٨/٢)، واصطلاحاً يقصد بالإرهاب الفكري الاعتداء على عقائد المجتمع وعاداته وتقاليده، مما يتسبب في القضاء على شعور افراده بالهدوء والطمأنينة والاستقرار وتهديد مصالحه وحياته (المجدوب، ١٩٨٧م، صفحة ٥٤)، ويعني غرس الأفكار الخاطئة والمعتقدات الفاسدة التي تشكل خطراً على وحدة افراد المجتمع وأمنه، وتزعزع الاستقرار في الحياة الاجتماعية، ويمثل أزمة فكرية وطمس للهوية الإسلامية الاصلية واستراتيجية مرعبة للشعوب المسلمة تمتد جذورها عبر التاريخ لا تقتصر على فترة زمنية محددة (ايوب، ٢٠٢١، صفحة ٣٤٥)

اما مفهوم الزندقة فالزنديق بالكسر وسكون النون وكسر الدال وهي كلمة معربة من اللغة الفارسية (زندن)، قال ابن منظور : تطلق على القائلين ببقاء الدهر من الملحدين والدهويين والثنوية (ابن منظور، د.ت، صفحة ١٤٧/١٠)، وعن الفيروزآبادي : الزنديق بالكسر من الثنوية، او القائل بالنور والظلمة، او من لا يؤمنون بالأخرة والربوبية، او من يبطن الكفر ويظهر الايمان (الفيروزآبادي، ٢٠٠٨، صفحة ٧٢٣)، والزندقة اصطلاحاً « اطلق لفظ (زنديق)، على عدة معان حملت المعنى نفسه، فكان يطلق على من يؤمن بالمانوية التي تقول بأن للعالم اصلين أزليين

عاش الصادق حتى وفاته سنة ٤٨١هـ / ٧٦٥م بالمدينة، وقد ذكر اليعقوبي انه توفي زمن المنصور، وان الاخير حزن عليه وكان يقول (سيدهم وعالمهم وبقية الاخبار منهم توفي...) (اليعقوبي، ٢٠٠٢، صفحة ٢/٢٦٨)، كما وصف جعفرًا بأنه ممن قال الله فيه ﴿ثم أورثنا الكتاب الذي اصطفينا من عبادنا﴾ (سورة فاطر، صفحة ٣٢)، فكان جعفر بن محمد عليه السلام من اصطفى الله وكان من السابقين بالخيرات، ويبدو وفاة الامام الصادق عليه السلام اعلن المنصور عن اسفه بصفته خليفة وهذا أمر طبيعي جداً، وقد حصل نظير هذا الموقف ايضاً للمأمون ازاء الامام الرضا عليه السلام، بل يعتبر مثل هذا الامر قضية طبيعية جداً فيما يخص الخلفاء وحوادث الاغتيال السياسية التي تنفذ بناءً على اوامرهم (جعفریان، ١٩٩٤، صفحة ١/٢٥٣).

لقد قضى الصادق عليه السلام نحبه على يد الخليفة العباسي ابو جعفر المنصور مسموماً (المسعودي، ٢٠٠٦، صفحة ٣/٣٢٣) الذي كان يغتاز من اقبال الناس على الامام والالتفاف حوله، ودفن في البقيع الى جانب أبيه الامام الباقر وجده الامام زين العابدين وعم جده الامام الحسن بن علي بن ابي طالب (عليهم السلام اجمعين) (ابن الاثير، د.ت، صفحة ٥/٥٨٩)

بباني او مزدك ثم يتظاهرون بالاسلام تقية او توسلاً الى ضلال الناس (امين، ١٩٥٤، صفحة ٦/١٥٢).

مما سبق يتضح لنا ان لمصطلح (الزندقة والزنادقة) مدلول لا يخلو من الغموض، فأن لفظ زنديق كانت تطلق على كل شخص يؤمن بالمانوية، ثم اتسع المعنى من بعد اتساعا كبيرا حتى أطلق على كل صاحب بدعة او ملحد (بدوي، ١٩٤٥، صفحة ٢٤).

ويمكننا القول بأن فكرة الزندقة ليست بجديدة على الاسلام وانما ترسخت ملاحها وتبلورت جليا في عصر الامام الصادق (عليه السلام) فتحفز الزنادقة لهدم الدين الاسلامي من خلال البدع والضلالات التي ابتدعوها فضلا عن تحريف الأحاديث النبوية الشريفة ووضعها، وتمكن الامام (عليه السلام) من ابطال حججهم الواهية، مما يدعوننا للولاء العملي لخط اهل البيت (عليهم السلام) ولاء يوحّد الضمائر والجهود لخير الاسلام واهله.

فقد شهد الامام الصادق (عليه السلام) مرحلة سقوط الدولة الاموية وعاش اهم أحداثها، وأوائل الدولة العباسية وامتدادها الى عهود طغيانها وعنفوان قوتها، فقد ثار في عهده عمه زيد بن علي بن الحسين سنة ١٢٢ هـ، وقد ادت هذه الثورة على خروج جماعة من الشيعة كانت تقول بإمامة جعفر بن محمد الصادق (عليه السلام)، فقالت بإمامة زيد وظهر خط جديد من الشيعة هم الزيدية، وشاهد بداية الدعوة العباسية وظهور جماعة تدعو لآل العباس وتخرج الخلافة من اولاد علي الى اولاد العباس، ثم

هما النور والظلمة، وهي ديانة اسسها ماني بن فاتك زمن الملك سابور بن اردشير ملك الفرس، زعم انه نبي وركز على العقيدة الثنوية (الشهرستاني، ٢٠٠٩، الصفحات ٢/٢٦٨-٢٦٩)، كما ذكر المسعودي ان الزنديق من اتباع مزدك وهو الذي يأتي بتفسير جديد للكتاب زرادشت المعروف (بالبستاه) او (الابستاق) باللغة الفارسية الاولى، وعمل له تفسير هو الزند، وعملوا لهذا تفسيراً او شرحاً، ممن عدل عن البستاه الى التأويل الذي هو الزند قالوا: زندي وعربه العرب بقولهم: زنديق (المسعودي، ٢٠٠٦، صفحة ٢/٢٧٥)، اما التهانوي فذكر ان: الزنديق هو ((الثنوي القائل بالهين، وهما اللذان يعبر عنهما باله النور واله الظلمة او يزدان واهريمن، ويزدان هو خالق الخير والشر اهريمن (الشیطان)، والزنديق هو غير المؤمن بالله والاخرة، وهو المظهر للايمان والمبطن للكفر... والكلمة معرب زندي اي المؤمن بكتاب زند وهو كتاب زردشت المجوسي القائل بيزدان واهريمن)) (التهانوي، ١٩٩٦، صفحة ١/٩١٣)، وابو العلاء المعري كان اكثر ا تحديدا لتعريفه للزندقة حين قال: (الزندقة هم الذين يسمون الدهرية ولا يقولون بنبوة ولا كتاب) (بنت الشاطي، ١٩٦٣، صفحة ٤٢٩).

وقد فصل احمد امين في كتابه (ضحى الاسلام) الى عدم تحديد معنى الزندقة بدقة، ولها معان متعددة فهي عند العامة يطلقونها على الماضي والمتهتك كأبي نواس وبشار بن برد، وعند الخاصة يعنون بها الفرس الذين انتسبوا الى الاسلام ثم اخذوا في بث تعاليمهم القديمة فهؤلاء يدينون

ولا حقيقة، قال: ان صاحبي كان مخلطاً»، يقول طورا»
بالقدر وطورا» بالجبر، فما أعلمه اعتقد مذهبا» دام عليه
(الطبرستي، ١٩٦٦، صفحة ٢٠٢).

آمن عبد الكريم بن ابي العوجاء بالتناسخ وأتخذ من
سيرة ماني وسيلة للدعوة وتشكيك الناس في عقائدهم،
ألقي القبض عليه، وحاول ابن اخته القائد معن بن زائدة
الشيواني التوسط له عند المنصور، فعفا عنه ولكن عامله
في البصرة عجل في قتله سنة ١٣٨هـ/ ٧٥٦م، وتذكر
المصادر التاريخية اعتراف ابن ابي العوجاء قبل موته
بوضعه اربعة الاف حديث حرم فيها الحلال وأحل بها
الحرام وقوله فطرتكم في يوم صومكم وصومتمكم في
يوم فطركم (البيروقي، ٢٠٠٠، صفحة ٦٨).

سجل لنا التاريخ مناظرات عبد الكريم مع الأمام
جعفر الصادق (عليه السلام)، منها أنه كان يوماً هو وعبد الله
بن المقفع (كان فارسياً» ماهراً» في بلاغة اللسان والقلم
والترجمة، وهو الذي عرب كتاب كليله ودمنه، قتله
سفيان المهلبى امير البصرة في عام ١٤٣هـ، بأمر من
المنصور) (بدوي، ١٩٤٥، صفحة ٦٦) في المسجد
الحرام فقال ابن المقفع: ترون هذا الخلق، وأوماً بيده الى
موضع الطواف، ما منهم أحد أوجب له اسم الانسانية
إلا ذلك الشيخ الجالس، يعني ابا عبد الله جعفر بن
محمد (عليه السلام)، وأما الباقر فرعاع وبهائم، فقال له ابن أبي
العوجاء: وكيف أوجبت هذا الاسم لهذا الشيخ دون
هؤلاء، فقال: لأنني رأيت عنده ما لم أره عندهم، فقال
ابن أبي العوجاء: لا بد من اختبار ما قلت فيه منه، فقال

كان هناك ابناء عمه الحسن بن الحسن بن علي بن ابي
طالب (عليه السلام) الذين مالوا الى رأي الزيدية ورأوا الخروج
على السلطان (داود، د.ت، صفحة ٢١٤)، ولكن
الصادق اعتزل كل هذه الاحداث وتفرغ لعمله الأهم،
الذي يعتمد عليه قيام الدين الاسلامي في مواجهة
الافكار الدخيلة والمذاهب الفكرية المنحرفة عن الطريق
الذي يدعو اليه الاسلام ((وشغل بالعبادة عن طلب
الرئاسة)) (سبط ابن الجوزي، ٢٠٠٤، صفحة ١٩٢).

لقد اتخذت الزندقة في عصر الامام جعفر الصادق (عليه السلام)،
شكلاً «علمياً» جعلت من عقيدة التوحيد السهلة مشكلة
فكرية معقدة ذات طابع فلسفي غامض هدفها افساد
عقيدة المسلمين وتشويه الاسلام وتغيير احكامه، فتصدى
لهم الامام الصادق (عليه السلام) عن طريق السلاح العلمي بالحجة
والبرهان والأدلة الدامغة دفاعاً «عن الاسلام ومبادئه
السامية، وقد جعل اهم أهدافه هو صيانة الشيعة من
الانحراف ووقايتهم من التأثر بالانحرافات التي كانت
سائدة في عصره والتي تهدد على الدوام النقاء الفكري
والعقائدي (جعفریان، ١٩٩٤، صفحة ٢٥١/١)،
وسنعرض مناظراته مع ابن ابي العوجاء.

ـ عبد الكريم بن ابي العوجاء (ت ١٣٨هـ/ ٧٥٦م):

هو أحد الزنادقة المشهورين من قبيلة بني عمرو بن
ثعلبة وهو خال معن بن زائدة الشيباني، تتلمذ على يد
الحسن البصري، لكنه تركه، وأنحرف عن خط التوحيد،
قيل له: تركت مذهب صاحبك ودخلت فيما لا أصل له

رضاك، وحزنك بعد فرحك، وفرحك بعد حزنك،
وحبك بعد بغضك وبغضك بعد حبك، وعزمك بعد
إنابتك، وإنابتك بعد عزمك، وشهوتك بعد كراهتك،
وكراهتك بعد شهوتك، ورغبتك بعد رهبتك، ورهبتك
بعد رغبتك، ورجاءك بعد يأسك، ويأسك بعد رجائك،
وخاطرك لما لم يكن في وهمك، وغروب ما أنت معتقده
عن ذهنك وما زال يعد علي قدرته التي هي في نفسي
التي لا ادفعها، حتى ظننت أنه سيظهر فيما بيني وبينه
(المجلسي، ٢٠٠٥، صفحة ٤٨/٣).

هنا نجد امام هذا المنطق الرائع للإمام الصادق (عليه السلام)،
ينهزم ابن ابي العوجاء وتعقد الحيرة لسانه وتختلط عليه
مواقف الحوار ليتصور ان الذي يحاوره انسان ولكن
ليس من جنس البشر.

ثم ان ابن أبي العوجاء عاد إليه في اليوم الثاني فجلس
وهو ساكت لا ينطق فقال أبو عبد الله (عليه السلام): كأنك جئت
تعيد بعض ما كنا فيه، فقال: أردت ذلك يا ابن رسول
الله، فقال أبو عبد الله (عليه السلام): ما أعجب هذا تنكر الله
وتشهد أني ابن رسول الله (ﷺ)! فقال: العادة تحملني
على ذلك، فقال له الصادق (عليه السلام): فما يمنعك من الكلام،
قال: إجلال لك ومهابة، ما ينطق لساني بين يديك، فإني
شاهدت العلماء وناظرت المتكلمين فما تداخلني هيئة قط
مثلما تداخلني من هيبتك، قال (عليه السلام): يكون ذلك، ولكن
أفتح عليك سؤالاً، وأقبل عليه فقال له: أمصنوع أنت ام
غير مصنوع؟ فقال له ابن ابي العوجاء: انا غير مصنوع،
فقال له الصادق (عليه السلام): فصف لي لو كنت مصنوعاً كيف

له ابن المقفع : لا تفعل فإني أخاف أن يفسد عليك ما في
يدك، فقال : ليس ذا رأيك لكن تخاف أن يضعف رأيك
عندي في إحلالك إياه هذا المحل الذي وصفت، فقال
ابن المقفع : أما اذا توسمت عليّ فقم إليه وتحفظ من
الزلل ولا تتن عنانك الى استرسال فيسلمك الى عقل،
وسمة ما لك وعليك، فقام ابن أبي العوجاء فلما رجع
قال : ويلك يا ابن المقفع ما هذا ببشر وإن كان في الدنيا
روحاني يتجسد اذا شاء ظاهراً ويتروح اذا شاء باطناً فهو
هذا، فقال له : كيف ذلك ؟ فقال : جلست إليه فلما لم
يبق عنده أحد غيري ابتدأني فقال : إن يكن الأمر على
ما يقول هؤلاء وهو على ما يقولون يعني أهل الطواف
فقد سلموا وعطبتهم، وإن يكن الأمر كما تقولون، وليس
كما تقولون، فقد استويتهم وهم، فقلت : يرحمك الله وأي
شيء نقول وأي شيء يقولون، ما قولي وقولهم إلا واحد،
فقال : وكيف يكون قولك وقولهم واحداً، وهم يقولون
إن لهم معاداً وثواباً وعقاباً، ويدينون بأن للسماء إلهاً وأنها
عمران، وأنتم تزعمون أن السماء خراب ليس فيها أحد،
قال : فاغتنمتها منه فقلت له : ما منعه إن كان الأمر كما
يقولون أن يظهر لخلقهم يدعوهم الى عبادته حتى لا يختلف
فيه اثنان ؟ لم احتجب عنهم وأرسل إليهم الرسل ؟ ولو
باشرهم بنفسه كان أقرب الى الإيثار به، فقال لي: ويلك
كيف احتجب عنك من أراك قدرته في نفسك؟ نشوؤك
ولم تكن، وكبرك بعد صغرک، وقوتك بعد ضعفك،
وضعفك بعد قوتك، وسقمك بعد صحتك، وصحتك
بعد سقمك، ورضاك بعد غضبك، وغضبك بعد

بوجوده بعد عدمه دخول في الحدث، وفي كونه في الاولى دخوله في العدم، ولن يجتمع صفة الأزل والعدم في شيء واحد، فقال عبد الكريم: هبك علمت في جري الحالين والزمانين على ما ذكرت واستدللت على حدوثها، فلو بقيت الأشياء على صغرها من أين كان لك أن تستدل على حدوثها؟ فقال الصادق (عليه السلام): إنما نتكلم على هذا العالم الموضوع فلو رفعناه ووضعنا عالماً آخر كان لا شيء أدل على الحدث من رفعنا إياه ووضعنا غيره، ولكن أجبت من حيث قدرت إنك تلزمننا وتقول: إن الأشياء لو دامت على صغرها لكان في الوهم أنه متى ما ضم شيء منه إلى مثله كان أكبر، وفي جواز التغير عليه خروجه من القدم كما بان في تغيير دخوله في الحدث ليس وراءه شيء يا عبد الكريم فانقطع وخزي (المظفر)

إن خلاصة كلام الصادق (عليه السلام) أن هذا العالم إذا ضم شيء منه إلى شيء آخر حدث شيء أكبر، وفي ذلك زوال عن الحالة الاولى وانتقال إلى حال أخرى، والقديم لا تطراً عليه هذه التحولات، ولو كان ذلك التأليف بالفرض والوهم، كما لو كانت الأشياء حسب فرض ابن أبي العوجاء باقية على صغرها لا تكبر، لأنه من الأمور البديهية بل أبده البديهيات أنه بضم شيء إلى شيء تحصل زيادة على كل من الشيئين، وهذه إحدى بديهيات أربع هي أساس العلوم الرياضية كلها، فقد أرجع الإمام الدليل على حدوث العالم إلى أوضح بديهية في العقول التي لا يختلف فيها اثنان، على أنه (عليه السلام) مع ذلك أجاب على تقدير هذا الفرض المحال وهو أن الأشياء تبقى على

كنت تكون؟ فبقي عبد الكريم ملياً لا يحير جواباً وولع بخشبة كانت بين يديه وهو يقول: طويل عريض عميق قصير متحرك ساكن كل ذلك من صفة خلقه، فقال له الصادق (عليه السلام) فإن كنت لم تعلم صفة الصنعة من غيرها فاجعل نفسك مصنوعاً لما تجد في نفسك مما يحدث من هذه الأمور، فقال له عبد الكريم: سألتني عن مسألة لم يسألني أحد عنها قبلك، ولا يسألني أحد بعدك عن مثلها، فقال له أبو عبد الله: هبك علمت أنك لم تسأل فيما مضى فما علمك إنك لم تسأل فيما بعد؟ على أنك يا عبد الكريم نقضت قولك، لأنك تزعم أن الأشياء من الاول سواء فكيف قدمت وأخرت؟ ثم قال: يا عبد الكريم: أنزידك وضوحاً؟ أرأيت لو كان معك كيس فيه جواهر، فقال لك قائل: هل في الكيس دينار فنفيت كون الدينار في الكيس، فقال لك قائل: صف لي الدينار؟ وكنت غير عالم بصفة، هل لك أن تنفي كون الدينار في الكيس وأنت لا تعلم؟ قال: لا، فقال أبو عبد الله (عليه السلام): فالعالم أكبر وأطول وأعرض من الكيس، فلعل في العالم صنعة من حيث لا تعلم، لا تعلم صفة الصنعة من غير الصنعة، فانقطع عبد الكريم (المجلسي، ٢٠٠٥، صفحة ٤٨/٣).

فعاد في اليوم الثالث فقال: أقلب السؤال، فقال أبو عبد الله (عليه السلام): سل عما شئت فقال: ما الدليل على حدوث الأجسام؟ فقال: إني ما وجدت صغيراً ولا كبيراً إلا وإذا ضم إليه مثله صار أكبر، وفي ذلك زوال وانتقال عن الحالة الاولى، ولو كان قديماً ما زال ولا حال، لأن الذي يزول ويحول يجوز أن يوجد ويبطل، فيكون

لقد ناظر الامام الصادق (عليه السلام) فريقا من العلماء والمتكلمين، كما ناظر الزنادقة والملحدين والمعتزلة والمجسمة والقدرية والخواارج وغيرهم من الفرق بأسلوب هادئ رصين مدعم بالحجج والبراهين التي لم تدع لهم مخرجا (الحسني، ٢٠٠٥، الصفحات ٢٧٠-٢٨٦).

ولم يكتف الامام الصادق (عليه السلام) باعتماد اسلوب المناظرات العلمية والفلسفية في العقيدة والدين مع الخصوم والملحدين والمشككين بالدين الاسلامي، فقد عمد الى عقد مجالس الاملاء لطلبته اذ روي عن الامام الباقر عن آبائه (عليهم السلام) ان الرسول (صلى الله عليه وسلم) قال للامام علي (عليه السلام): ((أكتب ما أمني عليك...)) (الطوسي، الامالي، ١٩٩٣، صفحة ٤٤١).

وقد واجه الامام (عليه السلام) الكثير من الاسئلة والمراجعات الفقهية والدينية التي كانت تتخلل مجالسه فأضحى تلاميذه مدونون كبار، فانتشر التأليف في حقول المعرفة بين تلاميذ الامام (عليه السلام) ودونت التراجم ومصنفات التفسير والحديث والعلم التجريبي والانسانيات الى جانب تدوين وتصنيف وتويب الاحاديث النبوية الشريفة واهل بيته الكرام المسندة اليهم (الاسترآبادي، ٢٠٠١، صفحة ١٦٠)، مما هيأ الاجواء المحفزة لانتشار مذهب اهل البيت وتثبيت أركان (المذهب الجعفري) وفتح المجال واسعا امامه (عليه السلام) لتأسيس جامعة عقائدية فكرية فقهية شيعية، كما دأب الامام الصادق (عليه السلام) على تأكيد فكره العقائدي والفقهية وترسيخ مبادئ الدين الاسلامي في نفوس المسلمين واتباع آل البيت الاطهار،

ما هي عليه بضم بعضها الى بعض أجاب بأن هذا الفرض نفسه هو فرض جواز التغيير عليه وخروجه من القدم ودخوله في الحدث، لأن المفروض أن العالم تقبل الأشياء فيه الزيادة بضم بعضها الى بعض، فلو فرضناه عالما آخر لا يقبل ذلك فقد فرضنا رفع هذا العالم وتغييره، فيتحقق فيه الاستدلال على المطلوب، ما أدق هذا الدليل وأبدعه، ولذلك انقطع به ابن ابي العوجاء وخزي (المظفر).

ان عصر الامام جعفر الصادق (عليه السلام) كان عصر ترجمة وعلوم وفلسفة، فكان يأتيه علماء ومفكرون متأثرون بتيارات الفلسفة اليونانية التي كانت منتشرة آنذاك، اذ يلاحظ في مناظرات الامام الصادق مع عبد الكريم بن ابي العوجاء الذي كان يشكك في الدين والعقيدة الاسلامية من منطلق فلسفي وكلامي، فقد جاء ابن العوجاء الى الامام الصادق (عليه السلام) وأشكل على الآية القرآنية: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصْلِيهِمْ نَارًا كُلَّمَا نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَّلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ (سورة النساء، صفحة ٥٦)، وقال ما مضمونه: إذا عصت الجلود وعذبها الله ثم بدلها بجلود غيرها وعذبها، فما هو ذنب هذه الجلود الجديدة حتى تُعذب؟ مع أن الجلود الأولى هي التي عصت؟! فأجابه الإمام الصادق: «هي هي، وهي غيرها»، وأوضح له بأنه لو أخذ طابوقة بناء وصب عليها الماء ثم عجنها وقولبها مرة أخرى على شكل طابوقة، فهي نفس الطابوقة من حيث وحدة مادتها وهي غير تلك الطابوقة باعتبار شكلها الجديد (الطبرستي، ١٩٦٦، صفحة ٣٥٤).

الخاتمة

كنا نستعرض فيما سبق ((اساليب التصدي للإرهاب الفكري عند الامام جعفر الصادق (عليه السلام)، مناظرته مع ابن ابي العوجاء (ت ١٣٨ هـ / ٧٥٦ م) انموذجا)) وتوصلنا الى النتائج الآتية:

١. ان افتتاح المسلمين على الحضارات والافكار التي كانت تهيمن على البلاد التي فتحها المسلمون، ادى هذا الى كثرت الشبهات والافكار المنحرفة في بلاد المسلمين، واندس بينهم اناس كل هدفهم ان يفسدوا على المسلمين عقيدتهم فظهر الزنادقة والغلاة والملحدون ساهموا في ابعاد الامة عن الواقع الاسلامي، فكان للامام الصادق (عليه السلام)، دور مشرف فعال في صد تلك الموجات الفكرية الشاذة وباشر بنفسه المعركة الفكرية وناظر فرق الزنادقة والغلاة والنصارى والمعتزلة وجعل باب المناظرة في الرد والقبول متسعا لدى الامام الصادق (عليه السلام)... وهذا ما ركزنا عليه في صفحات بحثنا، اذا ما اخذنا بنظر الاعتبار ان دائرة الخلافات العقائدية قد اتسعت دينيا وفقهيا كان يطرحها الملحدون والمشككون من جهة اخرى.

٢. شهدت الحركة الفكرية في عصر الامام الصادق (عليه السلام) ظاهرة من الحوار والمناظرات لرد شبهات المنحرفين واصحاب النظريات الغافلة عن الحق.

٣. وجد الزنادقة في الامام (عليه السلام) أخطر خصم يواجهونه في حربهم للإسلام، فكانوا يحاولون اثارته بجدلهم

اذ عمد الى تأليف بعض النتاجات الفكرية والعقائدية للرد على المخالفين والملحدون ومنها كتاب الجامعة وهو كتاب طوله سبعون ذراعا من املاء رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، وخط علي (عليه السلام) صحيفة فيها كل حلال وحرام (الكليني، د.ت، صفحة ٢٤١)، فضلا عن (كتاب التوحيد) وهو كتاب يعني بمعرفة وجود الحكمة في انشاء العالم السفلي وبيان اسرار موجوداته واختلاف اجناسه (ابن طاووس، ١٩٨٨، صفحة ٩١)، الى جانب (كتاب مصباح الشريعة ومفتاح الحقيقة) المنسوب للصادق (عليه السلام) (الامين، د.ت، صفحة ١/٦٦٨).

لقد اتجه الامام الصادق (عليه السلام) بكل إمكانياته الى الدعوة للدين ونشر تعاليمه واحكامه والعمل بها، ولم يترك بابا من ابواب العلم الا ولج منه اليه وناظر الزنادقة والملحدون والمنحرفين في تفكيرهم واتجاهاتهم عن اصول الاسلام، وظلت دروسه في مختلف المواضيع غنية بالعطاء لكل من جاء بعده، ومرجعا للمفكرين والعلماء في كل ما يتعسر عليهم حله (الحسني، ٢٠٠٥، صفحة ٢/٢٣٦).

اللقاب. القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية.

٥. ابو جعفر محمد بن جرير (ت ٣١٠ هـ) الطبري. (١٩٣٩).

المنتخب من كتاب ذيل المذيل من تاريخ الصحابة والتابعين.

بيروت: منشورات مؤسسة الاعلمي للمطبوعات.

٦. ابو جعفر محمد بن يعقوب الرازي (ت ٣٢٩ هـ) الكليني.

(د.ت). الفروع من الكافي. طهران: دار الكتب

الاسلامية.

٧. ابو عمر يوسف (ت ٤٦٣ هـ) ابن عبد البر. (١٩٦٧). التمهيد.

المغرب: وزارة عموم الاوقاف والشؤون الاسلامية.

٨. ابو محمد عبد الله بن مسلم (ت ٢٧٦ هـ) ابن قتيبة الدينوري.

(٢٠٠٣). المعارف (المجلد ٢). بيروت: دار الكتب

العلمية.

٩. ابو منصور احمد بن علي (ت ٦٢٠ هـ) الطبرستي. (١٩٦٦).

الاحتجاج. النجف الاشرف: مطبعة دار النعمان للطباعة

والنشر.

١٠. احمد امين. (١٩٥٤). ضحى الاسلام. القاهرة: د. مط.

١١. احمد بن اسحاق بن جعفر بن وهب بن واضح (ت ٢٩٢ هـ)

اليقوبي. (٢٠٠٢). تاريخ اليقوبي (المجلد ٢).

بيروت: دار الكتب العلمية.

١٢. الشيخ محمد حسين المظفر. (بلا تاريخ). مناظرات

الصادق عليه السلام في التوحيد. تم الاسترداد من [https://](https://research.rafed.net/)

research.rafed.net/.

١٣. رسول جعفريان. (١٩٩٤). الحياة الفكرية والسياسية

لائمة اهل البيت عليه السلام (المجلد ١). بيروت: منشورات

دار الحق.

المتعنت وتحدياتهم الهوجاء، وان الامام يجيهم

بكل هدوء وثقة واطمئنان مما جعلهم يذعنون

تقديراً واحتراماً».

٤. عماد الامام الصادق عليه السلام الى استخدام اساليب اخرى

غير المناظرات العلمية، فحرص على عقد مجالس

الاملاء لطلبته فأضحى تلاميذه مدونون كبار،

وتمكن من تأسيس جامعة عقائدية فقهية شيعية.

٥. كان للأمام الصادق عليه السلام دوراً بارزاً وعظيماً في حماية الفكر

الاسلامي الاصيل وتثبيت أسسه ومعالجه وتزييف

الانحراف والتجاوز، مستخدماً كل الوسائل الممكنة

للتصدي للإرهاب الفكري مستخدماً أساليب فكرية

من أهمها اعتماد أسلوب الحوار الفكري للتأكيد على

الالتزام بالمبادئ الإسلامية.

قائمة المصادر والمراجع

١. ابو الحسن علي بن الحسين بن علي (ت ٣٤٦ هـ) المسعودي.

(٢٠٠٩). اثبات الوصية للامام علي بن ابي طالب عليه السلام

(المجلد ١). بيروت: د. مط.

٢. ابو الحسن علي بن الحسين (ت ٣٤٦ هـ) المسعودي. (٢٠٠٦).

مروج الذهب ومعادن الجوهر (المجلد ٢). بيروت: دار

الكتاب العربي.

٣. ابو الريحان محمد بن احمد (ت ٤٤٠ هـ) البيروني. (٢٠٠٠).

الآثار الباقية عن القرون الخالية (المجلد ١). بيروت:

دار الكتب العلمية.

٤. ابو الفضل محمد (ت ٥٠٧ هـ) المقدسي. (٢٠٠١). معرفة

١٤. رضي الدين علي بن موسى (ت ٦٦٤هـ) ابن طاووس. (١٩٨٨). الامان من اخطار الاسفار. قم: د. مط.
١٥. سورة النساء. (بلا تاريخ).
١٦. سورة فاطر. (بلا تاريخ).
١٧. شمس الدين ابو المظفر (ت ٦٥٤هـ) سبط ابن الجوزي. (٢٠٠٤). تذكرة الخواص (المجلد ١). بيروت: دار العلوم للتحقيق والطباعة.
١٨. عائشة عبد الرحمن بنت الشاطي. (١٩٦٣). رسالة الغفران. القاهرة: دار المعارف.
١٩. عبد الرحمن بدوي. (١٩٤٥). من تاريخ الاحاد في الاسلام. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
٢٠. عز الدين علي بن محمد بن محمد (ت ٦٣٠هـ) ابن الاثير. (د. ت). الكامل في التاريخ. بيروت: دار ومكتبة الهلال.
٢١. علي بن احمد بن سعيد (ت ٤٥٦هـ) ابن حزم. (٢٠٠٩). جبهة انساب العرب (المجلد ٥). بيروت: دار الكتب العلمية.
٢٢. علي بن عيسى بن ابي الفتح (ت ٦٩٣هـ) الاربلي. (٢٠٠٦). كشف الغمة في معرفة الائمة. بيروت: دار المرتضى.
٢٣. مجد الدين محمد بن يعقوب (ت ٨١٧هـ) الفيروزآبادي. (٢٠٠٨). القاموس المحيط. القاهرة: دار الحديث.
٢٤. محسن العاملي الامين. (د. ت). اعيان الشيعة. بيروت: دار التعارف للمطبوعات.
٢٥. محمد باقر (ت ١٠٤١هـ) الاسترآبادي. (٢٠٠١). الرواشح السماوية. قم: دار الحديث للطباعة والنشر.
٢٦. محمد بن الحسن (ت ٤٦٠هـ) الطوسي. (١٩٩٣). الامالي (المجلد ١). قم: د. مط.
٢٧. محمد بن الحسن (ت ٤٦٠هـ) الطوسي. (١٩٩٣). الامالي. قم: د. مط.
٢٨. محمد بن باقر (ت ١١١٢هـ) المجلسي. (٢٠٠٥). بحار الانوار الجامعة لدرر اخبار الائمة الاطهار. بيروت: مؤسسة الاعلمي.
٢٩. محمد بن عبد الكريم (ت ٥٤٨هـ) الشهرستاني. (٢٠٠٩). الملل والنحل. بيروت: دار الكتب العلمية.
٣٠. محمد بن علي بن القاضي محمد (ت ١١٥٨هـ) التهانوي. (١٩٩٦). موسوعة كشف اصطلاحات الفنون والعلوم (المجلد ١). بيروت: مكتبة ناشرون.
٣١. محمد بن علي بن حسين بن موسى (ت ٣٨١هـ) الشيخ الصدوق. (١٩٦٦). علل الشرائع. النجف: منشورات المكتبة الحيدرية.
٣٢. محمد بن محمد بن النعمان (ت ٤١٢هـ) الشيخ المفيد. (١٩٨٣). الارشاد في معرفة صحيح الله على العباد. قم: مؤسسة آل البيت لاحياء التراث.
٣٣. محمد بن مكرم بن علي (ت ٧١١هـ) ابن منظور. (د. ت). لسان العرب. القاهرة: د. مط.
٣٤. نبيلة عبد المنعم داود. (د. ت). نشأة الشيعة الامامية. بيروت: دار المؤرخ العربي.
٣٥. هاشم معروف الحسني. (٢٠٠٥). سيرة الائمة الاثني عشر (المجلد ٣). قم: مطبعة ذي القربي.