

دور الهوية الحسينية في ترسيخ التعايش السلمي (زيارة الأربعين انموذجا)

د. وفاء كاظم جبار

مركز الارشاد الأسري-العتبة الحسينية المقدسة

wafaakazem3@gmail.com

الملخص

لعلنا ندرك إنّ أخطر مهمّة في بناء المجتمع هي بناء الانسان؛ لذلك جمعت هوية النبي ص الناس من مختلف الاجناس والبلدان تحت الاسلام، وحتى يصل الى التعايش السلمي مع اخيه الانسان بغض النظر عن الدين والمعتقد ينبغي ان يعتمد على الانسانية كما قال الامام علي عليه السلام (الناس صنفان اما اخ لك في الدين او نظير لك في الخلق) وبه جمعت شخصية الامام علي عليه السلام الناس ايضا تحت الانسانية كذلك شخصية الامام الحسين عليه السلام فرضت هويتها الوجودية عبر التاريخ الانساني وليس الاسلامي فقط، لتجمع الناس تحت التعايش السلمي ومقاومة الظالم ونصرة المظلوم بغض النظر عن الاديان التي ينتمي اليها الانسان فخرج معه لقتال الظالم من الديانات الاخرى، كذلك هو امتداد لجده رسول الله محمد ﷺ الذي بعث رحمة للعالمين.

الكلمات المفتاحية: الهوية الحسينية، الزيارة، الاربعينية.

The Hussaini Identity and the Peaceful Coexistence

During the fortieth Day Visit

Dr. Wafaa' Kazem Jabbar

Psychiatric Consultant at Imam Al Hussain Holy Shrine - Family Counselling Centre

Abstract

Perhaps the most serious task in building society is building humans. Hence Prophet Mohammad's (peace be upon him) identity brought people from different races and countries harmoniously together under Islam; and for a person to reach peaceful coexistence with his brother/sister in humanity regardless of religion and belief, they should depend on humanitarian principles as Imam Ali (peace be upon him) said, "People are of two kinds, either your brothers in religion or your counterparts in creation." Islam brought humans together under the banner of humanity through Imam Ali's personality (peace be upon him) as well as Imam Al-Hussain's (peace be upon him) personality as he imposed his existential identity throughout human history not just Islamic history in which his personality brings people together under the banner of humans peaceful coexistence, resistance of injustice and oppression, and supporting the aggrieved regardless of people's religions. People from other religions joined him to fight against the tyrant. Imam Al-Hussain (peace be upon him) is also an extension of his Grandfather, the Messenger of Almighty God, prophet Mohammad (peace be upon him) who was "sent because of God's Mercy on the entire world".

Keywords: peaceful coexistence, Hussein identity, the Arbreen visit.

تمهيد

وأهل بيتي شجرة من الجنة اغصانها في الدنيا فمن تمسك بنا اتخذ الى ربه سبيلاً»^(١).

لذلك أعربت الهوية الحسينية عن الاندماج بين التعايش السلمي وثقافة المعتقد، فالتعايش السلمي بين الثقافات هو عملية تكيف وتفاعل في ضوء احترام خصوصية الآخر من خلال تطوير منظومة جديدة للثقافة المشتركة.

ونجد أبرز مظاهر الهوية الحسينية من خلال زيارة الأربعين، كذلك تمثل صرحاً إيمانياً ومظهر من أبرز مظاهر الولاية لآل بيت النبوة ﷺ، وهذه الزيارة أهمية تربوية لتأثيرها في سلوك الزائرين وطريقة تعاملهم وتعرف الأخلاق الإيجابية واكتسابها، وتعلم التعامل مع الآخرين في مختلف الأحداث، فضلاً عن الأبعاد العقديّة والمعرفية والتي تتضمن الوعي والإدراك لثورة الإمام الحسين ﷺ، كما تكمن أهميتها الأخلاقية في تهذيب النفس البشرية، والتواصل بين الإنسان ومنهج الإمام الحسين ﷺ.

جمعت الزيارة الأربعينية مختلف الأديان والقوميات من مختلف الشعوب وأوردت الإحصائيات في عام ٢٠١٦ أن عدد الزوار الذين وصلوا كربلاء بلغ رقماً قياسياً هو (٢٥) مليون زائر، منهم (٥، ١٧) مليون زائر محلي، و (٥، ٧) مليون زائر أجنبي فيما بلغ عدد المواكب المشاركة (٧١٣٧) موكباً منها (٧٠٦٠) موكباً محلياً و (٧٧) موكباً أجنبياً، أما عدد الدول المشاركة فهي (٨٠) دولة. وهكذا يتضح للجميع قيمة هذه الزيارة والفرص الكبيرة المتاحة وضرورة التفكير والتخطيط للاستفادة منها.

يتكوّن المجتمع العراقي من طيف من التنوع القومي والديني والمذهبي، في التنوع القومي نجد الكردي والعربي والتركمان، وفي التنوع الديني نجد المسلم والمسيحي وبعض الديانات الأخرى الأقلية، كذلك هم أبناء العراق وهم جميعاً من اسهموا في بناء العراق. منطقياً لا بد أن يعيش ابنائه ويتعايشوا فيما بينهم بانسجام وامن وسلام (التعايش السلمي).

ولعلنا ندرك أنّ أخطر مهمّة في بناء المجتمع هي بناء الإنسان؛ لذلك جمعت هوية النبي ﷺ الناس من مختلف الأجناس والبلدان تحت الإسلام، وحتى يصل الى التعايش السلمي مع أخيه الإنسان ينبغي ان يعتمد على الإنسانية كما قال الإمام علي ﷺ: (الناس صنفان: اخ لك في الدين أو نظيراً لك في الخلق) وبه جمعت شخصية الإمام علي ﷺ الناس ايضاً تحت الإنسانية، كذلك شخصية الإمام الحسين ﷺ فرضت هويتها الوجودية في التاريخ الإنساني وليس الإسلامي فقط، لتجمع الناس: التعايش السلمي ومقاومة الظالم ونصرة المظلوم بغض النظر عن دينه فخرج معه لقتال الظالم من الديانات الأخرى المسيحي الذي أسلم، كذلك هو امتداد لجده رسول الله محمد ﷺ الذي بعث رحمة للعالمين.

لذلك يجمع الإمام الحسين ﷺ ويوحد الشيعة والسنة عن طريق الانتماء الى جده النبي محمد ﷺ، ويوحد بقية الأديان عن طريق الانتماء الإنساني لجذر مشترك وهو كراهية الظلم ونصرة المظلوم.

وعن عبد العزيز بسنده عن النبي ﷺ قال: «انا

وتضمن البحث المنهجية الآتية:

المبحث الأول: التعايش السلمي وماهيته، ويتضمن مطالب:

- م١: التعايش السلمي في اللغة والاصطلاح.
- م٢: التعايش السلمي في القرآن والسنة النبوية.
- م٣: التعايش السلمي لدى المفكرين والفلاسفة.
- م٤: التعايش السلمي من منظور أهل البيت عليه السلام.

وتضمن المبحث الثاني:

١. المشاركين في الزيارة الأربعينية.
٢. أبعاد الزيارة الأربعينية.
٣. أبعاد الزيارة الأربعينية في ترسيخ مفهوم التعايش السلمي.

وتضمن المبحث الثالث زيارة الأربعين.

ثم الاستنتاج ثم التوصيات والملاحق.

المبحث الأول: التعايش السلمي وماهيته

المشكلة:

تباين العلماء في تعريف التعايش السلمي ومعاييرهم من عرفة بوصفه بديلاً للسلوك العدائي لدى الجماعات المختلفة، وعرفه آخرون بأنه اتفاق بين مجموعات يقوم على تنظيم وسائل الحياة الاجتماعية فيما بينهم على وفق قواعد اجتماعية أصيلة.

وإذا نظرنا الى مشكلة التعايش السلمي اليوم ولاسيما بين المسلمين، نجدها مشكلة تصادم فكري بين الاتجاهات الفكرية الأخرى خارج

ونقل راديو (BBC) في لندن حديث ممثل الشرطة البريطانية عن المسيرة الحسينية المرخصة لـ (١٠) آلاف شخص وعندما اخترقت شارع اكسفورد ستريت تضاعفت إلى خمسة أضعاف وسجلت الكاميرات الرقمية على مشارف رئاسة الوزراء عدداً يفوق (٥٠) ألفاً، وكانت المسيرة منضبطة^(٢).

لذلك يسعى البحث الى تعرف دور الهوية الحسينية، والتعايش السلمي، وزيارة الأربعين، ويهدف الى دمج الهوية الحسينية وزيارة الأربعين وصولاً الى التعايش السلمي.

ويفترض البحث فرضية مفادها: «إنَّ وجود هوية حسينية بعيدة عن التعصب وموافقة لطبيعة ثقافات الشعوب عامل إيجابي في تعزيز الهوية الوطنية لكل بلد تنتمي إليه هذه الهوية».

أسباب اختيار البحث:

١. ان الزيارة الأربعينية تسهم في بناء الأبعاد الأخلاقية والاجتماعية للمجتمع، بحيث يمكنها ان توظف هذه الأبعاد بما يخدم الإنسانية جمعاء.
٢. إنَّ الهوية الحسينية تكون من خلال النمذجة، وهنا يمكننا تسليط الضوء على سلوك الأئمة القدوة لنا؛ ودورهم في الحياة الاجتماعية والتعلم منهم قواعد السلوك الأخلاقي، ولاسيما الإمام الحسين عليه السلام.

٣. تعلم التعايش السلمي من خلال تغير السلوك غير الإيجابي إلى السلوك الإيجابي من خلال تفعيل الجانب النفسي عند الإنسان من خلال زيارة الأربعين.

السلمي والهوية الحسينية لأكرم المخلوقات التي خلقها الله سبحانه (الإنسان).

وأكدت الديانات الموحدة لله سبحانه، أهمية التعايش السلمي وأعطى الدين الإسلامي حرية التعايش السلمي بين الأديان المختلفة، وهو يمثل محوراً مهماً في المناقشات المجتمعية، فالتعايش السلمي هو العيش المتبادل مع الآخرين بمختلف معتقداتهم وأديانهم.

ولأهمية التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم من الأديان الأخرى ضرورة مجتمعية كونه يؤدي الى بناء مجتمع متماسك آمن (الوحدة الوطنية)، فضلاً على أنه يعد محركاً أساساً للسلام ويدخل الى عمق كل دولة من خلال شعبها وإدراكهم لهذا التعايش.

والتعايش هو شعور كل فرد في المجتمع أنه يعيش في جماعة وينتمي إليها وهذا التعايش مبني على قواعد أساسية قائمة على أسس القيم الاجتماعية، فالتعايش السلمي له نتائج إيجابية في بناء المجتمع ونموه، والسلمي يعني السلام، ومنه قيل للجنة (دار السلام)، وتسلموا أي: تصالحوا^(٣).

لذلك أكددت المرجعية الحكيمة ضرورة التعايش السلمي بين مكونات الشعب العراقي.

وقال ممثل المرجعية العليا، في كربلاء ساحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي (دام عزه) في خطبة الجمعة التي ألقاها من داخل الصحن الحسيني الشريف، إنَّ «من الأمور المهمة هو الاهتمام بالتعايش السلمي مع مكونات المجتمع الأخرى ولا سيما في التحديات الراهنة فقد يتصور بعض أنَّ التشيع

دائرة الإنسانية البحتة فهي أكثر خطورة من قبل إذ ترى بعض الاتجاهات والعقائد أنَّ أيَّ فكر فلسفي لا يتوافق مع فلسفتها سواء كان في المعتقد أو في أي اتجاه آخر تكفره وتخرجه عن إطار التعايش السلمي وحتى التعامل الإنساني وإن كان يحمل فكراً ومعتقداً اسلامياً.

ومع الانفتاح العالمي وقرب المسافة الرقمية بين المجتمعات ومع ما يبث من أفكار ارهابية تكفيرية للشعوب المسلمة و المسالمة اصبحت بعض المجتمعات ولاسيما المجتمع العراقي أكثر تعقيدا من المجتمعات السابقة. فأصبح الوضع العراقي يثير العديد من التساؤلات عن حقيقة وجود تعايش سلمي في ظل انتشار الجريمة بكل أنواعها.

وعليه إنَّ هناك حاجة ماسة الى التعايش السلمي مع الآخر ولم يكن بالعراق حاجة إلى التعايش السلمي في تاريخه المعاصر، مثلما به حاجة إليه اليوم، وبسبب ما آلت إليه الأوضاع بعد عام ٢٠٠٣ من نتائج وخيمة الأثر التي مازالت ماثلة الى اليوم.

لذلك يتساءل البحث هل التعايش السلمي الآن وفق ما جاء في التعايش الذي أقره الإسلام في عهد الرسول ﷺ أو الإمام علي عليه السلام أو الإمام الحسين عليه السلام ؟

كيف يمكن فهم التعايش السلمي من خلال الهوية الحسينية؟

الأهمية :

تكمن أهمية البحث في كونه مرتبطاً بالتعايش

فكانت زيارة الأربعين المليونية تحمل فكراً واعياً للزائرين ودوراً مهماً في الحياة الاجتماعية، فقد أعطت فرصة للزائر لمراجعة ذاته والمعرفة بوعي وظيفته في تقدم المجتمع ونصرة الإسلام معا (النضج الفكري الاخلاقي الاجتماعي الفعال)^(٥).

١م: التعايش السلمي في اللغة والاصطلاح

التعايش لغة: عايشه أي: عاش معه على الأرض. اصطلاحاً: البديل من العلاقة العدائية بين أفراد المجتمع الذي يحمل نظماً اجتماعية مختلفة.

الهوية الحسينية: هوية الشيء: ماهيته، وهي مطابقة الشيء وتمثاله مع ذاته وبقاؤه كما هو عليه مع تغير الظروف. وكيونة الذات امتيازها من غيرها. ويقال ايضاً: هوى بمعنى: أحب وعشق الآخر وتجسداً لمعنى الارتباط المباشر به لشدة تعلقه به.

تعني الأحاسيس الفردية او الجماعية للذات الإنسانية، نتيجة الوعي بما لديها من خصائص مميزة تختلف عن غيرها وتبدو (متميزة جداً)^(٦).

والهوية الحسينية: حسينية جاءت من كلمة حسين، والحسين يعني الجبل العالي^(٧).

الزيارة الأربعينية: توافد من الشيعة والموالين من جميع انحاء العالم الى كربلاء لإحياء ذكرى الأربعينية الإمام الحسين عليه السلام^(٨).

٢م: التعايش السلمي

التعايش السلمي هو مفهوم مركب واضح

الصديق هو بطرح معتقدات مذهب أهل البيت عليه السلام مع الانتقاص من غيرهم والطعن بهم او التقاطع والتناؤد والهجران لمخالفهم بزعم انه من موجبات الحفاظ على هوية التشيع وصيانة اتباع الأئمة عليه السلام من التأثير بالآخرين».

وأكد سماحته «نجد أن القراءة الصحيحة والواعية لسيرتهم وما وجهوا به شيعتهم تدعوهم الى طرح المذهب الحق بالحجة والبرهان مع رعاية التعايش السلمي مع الآخرين المبني على مخالطتهم ومعاشرتهم بالحسنى ومشاركتهم في مناسباتهم وكف اللسان عن التفوه بما يسيء اليهم ويخل بالسلم الأهلي^(٩).

لذلك جاء هذا البحث رداً على الأفكار التي ترى في صراع الأديان والمذاهب طريقاً لا بد للإنسان من الخوض فيه.

إذن لابد من ان هناك بعد عقدي يجمع الشعوب في الإنسانية غير البعد العقدي الديني وهذا البعد يمثل قوة نفسية إنسانية مريحة للإنسان وبالوقت نفسه تعطيه القوة المعنوية ولا بد ان يتمثل هذا البعد العقدي بمظهر او تجمع يحاكيه لذلك ظهرت الزيارة الأربعينية، التي تحمل بعداً عقدياً يرضي الجميع ويشبع أهدافهم الروحية فكانت الزيارة الأربعينية تحمل الهوية الحسينية ونلاحظ أنه لم تعد هذه الزيارة محصورة بالشيعة المسلمين، وانما تحولت الى مناخ إيماني حر يشمل مسلمي العالم أجمع وربما أديان سماوية أخرى الذين اخذوا بالمشاركة فيها حتى تكاد تصبح عالمية.

السلمي في المجتمع وان كان متعدد الأديان.

وقد جاء في خطبة الجمعة (٢٣ / ٢ / ٢٠٠٦) في الصحن الحسيني الشريف مانصه: «إن المرجعية الدينية العليا وعلى لسان مكتب سماحة آية الله العظمى السيد السيستاني (دام ظله الوارف) تؤكد على الجميع أن لا يبلغ بهم هذا المصاب الجلل مبلغاً يجرهم الى اتخاذ ردود أفعالهم قد تجر البلاد الى فتنة طائفية وتحقيق ما يريده أعداء هذا الشعب من إيقاع الاقتتال بين الشيعة والسنة وإغراق البلاد في بحار من الدماء ومن ثم جرّها الى دوامة الفوضى وعدم الاستقرار».

نصت خطبة الجمعة للسماحة عبد المهدي الكربلائي في كربلاء المقدسة في ٢٣ شباط ٢٠٠٦ على التعايش السلمي بوصفه (نموذجاً لاستئناف حياة متبعة آمنة ونظام اجتماعي يمكن للأفراد الذين انخرطوا في أعمال عدائية سابقة بعضهم ضد البعض ان يعيشوا ويعملوا معاً دون ان يضر احدهم الآخر)^(١٠).

وانّ أي دولة في العالم ترغب أن يكون أبنائها متماسكين يتعايشون بسلام من هنا يستوجب أن يكون التعايش السلمي تقبل معتقد الآخر مع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إن كان ذلك المعتقد فيه أذى للآخرين. وهذا لا يعني أنه لا يوجد تسامح بل يوجد بقواعد إنسانية تشمل التكيف والتعايش مع الجميع ضمن معايير الإنسانية.

إلا إنه لا يمكن بأي حال من الأحوال أن نزيل الفروق الفردية بين البشر ومن أراد أن يدرس الجماعات فلن يتوصل الى صفات مشتركة بينهم

المعنى: العيش معناه الحياة، وهو العيش على هذه الأرض من بني آدم كافة دون تفريق، بمعنى الاشتراك في العيش بين شخصين أو مجموعة من الناس في مكان معين تربطهم وسائل العيش من المطعم والمشرب وأساسيات الحياة بغض النظر عن الدين والمعتقد والانتماءات الأخرى، يعرف كل منهما بحق الآخر واحترامه دون اندماج وانصهار على أساس الود والحب والوئام، ذلك انطلاقاً من النظرة الإنسانية والوطنية التي مفادها لا يمكن لأي جماعة أن تنكر أو تقصي جماعة أخرى في الوطن الواحد مهما كانت هذه الجماعة صغيرة، ولا يمكن لجماعة كبيرة أن تُدّوب الاقليات الصغيرة وتصهرها في دينها أو مذهبها وان من قومية واحدة، فلكل فرد حق في العيش بسلام في وطنه.

وعليه فان التعايش السلمي ضرورة مجتمعية إذ يؤدي الى اللحمة والوحدة الوطنية التي هي حاجة اجتماعية في المجتمع، كذلك يؤدي الى ذوبان العنصرية، أول تجربة تعايش سلمي عندما ذهب المسلمين الى الحبشة من خوف قريش فكانت مثال للتعايش السلمي وجميل الإيواء رغم اختلاف الأديان بينهم، كذلك إذا بحثنا في جميع الأديان لن نجد ديناً يحتوي ويحقق فرص التعايش السلمي كما في الدين الإسلامي، كذلك جاء الإسلام بمنهج يحمل الوفاق العالمي للبشرية فقال تعالى: ﴿دَعَوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ ۖ وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾^(٩).

وأكدت المرجعية الدينية على لسان سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي (دام عزه) أهمية التعايش

وعليه فالتعايش السلمي يبدأ من احترام الإنسان لنفسه وتقييمه لها ومدى دافعيته في التعايش مع الآخر، فالمطلوب هو انطلاق الإنسان من ذاته والخروج بتوازن بين العقل والمعرفة والعاطفة في تعامله مع الآخرين يتأثر بهم ويؤثر فيهم.

قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (١٤).

هنا أكد القرآن الكريم أهمية التعايش السلمي بمعنى (لتعارفوا) والتعارف يمهد للتفاهم بين الجماعات، وهو معرفة وإدراك خصوصيات القوميات الأخرى والتعامل معها وفق التقوى.

وتشير هذه الآية الكريمة إلى حقيقة الوجود التكويني للتنوع البشري وتباينه إذ جعل سبحانه الناس شعوبا وقبائل، وهنا لا تتدخل الوراثة في هذا التباين والانقسام أو الصدفة ولا يمكن إلغاؤه مهما مرت السنين وتوحدت الشعوب والقبائل لأن هذا التباين أسسه الله سبحانه ولذلك قال سبحانه ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً ۚ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾ (١٥).

ومن هنا علينا أن ندرك أن هذا التباين ليس بيد البشر وإنما هو بيد الله سبحانه، وجملة (لا يزالون مختلفين) تدل على أن الاختلاف والتنوع باقٍ ومستمر إلى ما شاء الله سبحانه، فهنا يدرك الإنسان فائدة وجود التباين والتنوع بين الناس وإن كانوا في مجتمع واحد، وجعل سبحانه لكل مجموعة سماتها

جميعاً حتى في أبناء الجماعة الواحدة وإنما الاشتراك بينهم يكون نسبي.

ويقسم التعايش السلمي على: التعايش السلمي في القرآن و التعايش السلمي في السنة النبوية.

٣م. التعايش السلمي في القرآن

قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ (١١).

إنّ هذه الآية هي أساس التعايش السلمي المشترك بين الأديان والمعتقدات فقد جعلهم سبحانه مسؤولين عن سلوكهم وتصرفاتهم في الأرض، فضلاً عن ذلك تشير إلى صنع الحضارات المختلفة لذلك أشار سبحانه إلى التفاعل الإيجابي بين الأمم والحضارات وصولاً إلى الكمال في عمارة الأرض (١٢).

وقال تعالى: ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (١٣).

لذلك أوصى القرآن الكريم بالتعايش السلمي على أساس التفاهم وتبادل المصالح الاقتصادية والثقافية النافعة، كذلك بالمواطنة بغض النظر عن اختلاف الأديان وبالمقابل يعني نقيض العلاقات العدائية بين الجماعات ذات النظم الاجتماعية المختلفة، وهو الأساس بين أبناء المجتمع الواحد بغض النظر عن دياناتهم ويؤدي إلى الانسجام فيما بينهم.

١. الركيزة الأولى الأمن المجتمعي:

يقصد بالأمن المجتمعي اطمئنان الأفراد والجماعات من الأخطار الخارجية العسكرية والداخلية بما فيها الاعتداء على الممتلكات، وهو شعور الفرد بالانتماء والاستقرار في مجتمعه وذلك مستندا على وجود بناء تنظيمي مجتمعي يتسم بالثبات والاستقرار الدائم ويحدد حقوق كل فرد في المجتمع وواجباته مما يساعد على الانتماء للوطن وتوقع سلوكيات كل فرد فيه^(١٧).

بمعنى أن يعيش الفرد حياة اجتماعية آمنة يسودها الاطمئنان النفسي في المجتمع، ويعني عدم توقع مكروه في الحاضر والمستقبل.

ويعزز الأمن المجتمعي بنود العدالة الاجتماعية في التعايش السلمي بين القوميات والأديان، فقد كتب فيها ﷺ: (انه من خرج من المدينة آمن ومن قعد آمن، إلا من ظلم وأثم) وجعل العدل هو أساس الأمن المجتمعي المؤدي الى التعايش السلمي، وكأنها يشير هذا البند الى أنه لا يوجد أحد فوق المحاسبة.

٢. حرية المعتقد:

لكل مواطن حرية الاعتقاد بما يعبد، ولجميع الناس دينهم ومعتقدهم ويشير هذا الدستور أن جميع الأطياف والناس يعاملون على أساس المواطنة والاشتراك في الوطن والتعايش السلمي فيه وليس على أساس الدين.

ومثال على ذلك أنَّ مجموعة من النصارى زاروا رسول الله ﷺ للاستفسار منه فأقاموا في مسجده في المدينة قداسا بكل حرية ولم يمنعهم الرسول ﷺ وهم

وخصائصها التي تختلف عن الأخرى وصولا الى أنه سبحانه جعل لكل فرد في المجموعة سماته وخصائصه التي تختلف عن غيره من المجموعة نفسها او القبيلة بل الله سبحانه جعل للأخوين سمات مختلفة ومن هنا تتضح شخصية كل فرد، وعليه إذا اردنا أن يكون التعايش مثمرا لابد أن نتعرف خصوصيات كل مجموعة للتعايش معها منطلقين من مبدأ الاحترام المتبادل للدين والعقيدة.

م٤. مصادر التعايش السلمي في السنة النبوية

اهتم الرسول ﷺ بالتعايش السلمي وربى عليه ابناءه والمسلمين وقال لهم (أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا الموطؤون أكنافا الذين يألفون ويؤلفون، ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف)^(١٦).

وكانت أول تجربة تعايش سلمي عندما ذهب المسلمون الى الحبشة من خوف قريش فكانت مثالا للتعايش السلمي وجميل الايواء رغم اختلاف الأديان بينهم ثم وضع الرسول ﷺ دستورا للتعايش السلمي سمي دستور المدينة يتضمن تنظيم العلاقات والحقوق بين المسلمين وغيرهم من الأديان الأخرى، ويتضمن واجبات والتزامات يؤديها كل فرد في النواحي الاجتماعية والاقتصادية وحتى العسكرية، وتكمن قيمة هذه الوثيقة في تطبيقها فعلا ورغم أحقاد الجاهلية المتبقية وضئام اليهود لم يؤثر ذلك على هذه الوثيقة في التطبيق واحجمت هذه الوثيقة ثارات العصبية وقامت على ركيزتين أساسيتين في التعايش السلمي.

في مجلسه من ذلك^(١٨).

وركز الرسول ﷺ في التعايش السلمي على المساواة بين الأقوام فقال: «لا فضل لعربي على أعجمي الا بالتقوى»، فهنا وضع معيار للتفاضل بين الناس وهو التقوى، فإنما يكون التفاضل بينهم على أساس العمل الصالح والصفات الخلقية الذاتية، وبهذا ابطال التفرقة العنصرية، وإذا شعر الإنسان بالمساواة يشعر بالانتماء للمجتمع بغض النظر عن الديانة، وذلك يؤدي الى التعايش السلمي، وكأنها الإسلام يدعو الى صيغة وفاق عالمي إنساني.

٥. التعايش السلمي من منظور اهل البيت

(عليهم السلام)

نظرية الإمام علي عليه السلام والتعايش السلمي

وضح الإمام علي عليه السلام أن أسس التعايش السلمي بين الديانات والطبقات المختلفة ينبغي ان يكون مكفولا بالحريات والمعتقدات لجميع افراد المجتمع فقال عليه السلام: «فانظروا كيف كانوا حيث كانت الأملاء مجتمعة، والأهواء مؤتلفة، والقلوب معتدلة، والأيدي مترادفة، والسيوف متناصرة، والبصائر نافذة، والعزائم واحدة، الم يكونوا أربابا في أقطار الأرضين، وملوكا على رقاب العالمين»^(١٩).

لذلك وضع الإمام علي عليه السلام برنامج التعايش السلمي وركز فيه على جميع الأطياف واختلاف ألوان الناس ولغاتهم وأديانهم، فهو اول من اسس لدولة مدنية في الإسلام لذلك نقل مقر الدولة الإسلامية من مكة الى الكوفة لان الكوفة مفتوحة

على العالم ومتنوعة بأفرادها وفيها ديانات مختلفة وطبقات اجتماعية متباينة وهو بذلك اول من اسس لدولة حضارية اسلامية انسانية تكفل فيها الحريات الفكرية والديانات والمعتقدات كفالة متساوية للجميع اذا لم يسببوا ضررا للمجتمع^(٢٠).

وركز الإمام علي عليه السلام على التعايش السلمي مع جميع الأطياف، وأشار الى أن الناس على اختلاف ألوانهم ولغاتهم وأديانهم هم أخوة من أصل واحد يرجع الى آدم.

فنقول فضل الإمام علي عليه السلام التعايش السلمي على الحرب وإن كان الشخص منتصرا في الحرب فقال عليه السلام في رسالة لمالك الاشر: «لا تدفعن صلحا دعاك اليه عدوك لله فيه رضا فان في الصلح دعة لجنودك وراحة من همومك وأمنا لبلادك»^(٢١).

وأوضح الإمام علي عليه السلام أن الأحكام الخاصة بالقضاء الإسلامي تسري على جميع أفراد المجتمع بما فيهم الخليفة نفسه، وقد وقف الإمام علي عليه السلام متخاصما مع يهودي يدعي أن درع الخليفة هي درعه وحكم القاضي بأيلولة الدرع لليهودي والذي لم يكن يشعر بأي من درجات التمييز.

تركيز الإمام الحسين عليه السلام على التعايش من خلال قاعدة الحقوق والالتزامات

قال أبو عبد الله الحسين عليه السلام: «عليكم الصلاة في المساجد وحسن الجوار للناس، واقامة الشهادة، وحضور الجنائز، انه لا بد لكم من الناس، إن أحدا لا يستغني عن الناس حياته، والناس لا بد لبعضهم من بعض».

والتي ترفع مبدأ التعايش السلمي بوصفه أسلوباً يخططه الإسلام ويعتمده في التعامل مع الذين لا يعتنقون بالإسلام. ومن هنا جاء الدين الإسلامي بتثبيت قواعد المساواة بين أفراد المجتمع على أساس الإنسانية وليس على أساس الدين فقط، والعدالة هي الميزان المستقيم الذي يحدد العلاقات بين الناس في المجتمع. فلا بد أن تكون ملازمة للتعايش السلمي^(٢٤).

ولابد أن تكون من مقومات التعايش السلمي ثبات سيادة القانون. إن الإسلام وضع قانوناً لهيا عادلاً للتحاكم بين الناس، ومعاقبة المجرمين والمعتدين، ولم يترك وضع القانون للناس لكيلا يجتهدوا في الحكم ويتجاوزوا، أو يقصروا في حقوق الآخرين، باعتماد القانون مبدأً عظيماً من مبادئ التعايش السلمي.

وقد أحسن الفقه الإسلامي حين وضع (الضروريات الخمسة) وهي النفس، والمال، والعرض، والعقل، والدين^(٢٥).

٢. الحرية الفكرية:

أقر الإسلام هذا الحق الإنساني لمختلف المذاهب على أن يكون هذا الحق لا يمس أو غير عدائي مع الإنسانية ذلك أن الإنسان حر في فكره ومعتقداته بشرط أن لا يؤذي الآخرين، والحرية الفكرية تكاد تكون أعلى شيء في حياة الإنسان فبها يملك الشخص شخصيته ويثبت كيانه وهي من أعلى مظاهر الكرامة الإنسانية وتؤدي إلى التعايش السلمي ان كانت مشروطة بكتاب الله سبحانه وسنة نبيه وعدم إيذاء

لا يتحقق التعايش السلمي إلا في ضوء الحقوق الاجتماعية، والالتزامات مع المساواة الإنسانية، وإن القصد من وراء ذلك هو تحقيق التعايش السلمي في المجتمع واقعا ومن هنا كان التعايش السلمي يستند على قواعد الحقوق منها:

١. العدالة الاجتماعية:

العدل أصل من أصول الدين، ويعرف بأنه إعطاء كل ذي حق حقه مما يؤكد اختلافه عن المساواة مفهوماً يختزل مراعاة التساوي بين عدة أطراف وعرفه الإمام علي عليه السلام (وضع الأمور في مواضعها). وقد ذكر العدل في القرآن الكريم بمجالات مختلفة ويجمعها قوله تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾^(٢٦).

والعدالة الاجتماعية هي شريعة كل الأنبياء والمرسلين والوصيين وبالعدالة قامت الحياة الاجتماعية الإنسانية وإن كانت جميع تصرفات الإنسان مهما اختلف المعتقد مبنية على العدل الإلهي فهذا حتما سيؤدي إلى التعايش السلمي.

وتأتي العدالة الاجتماعية مع التعامل مع الآخر على أساس الأخوة في الإنسانية وإن تباينوا في انسابهم ومعتقداتهم الفكرية، وإن هذا التعامل لا يتوقف على التعامل الظاهري وإنما يكون مستندا على التعامل النفسي الداخلي.

وقال تعالى ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(٢٧).

يعبر عن البعد الإنساني لتلك الشريعة السمحاء،

الآخرين ماديا ومعنويا.

وعليه نتقبل عقائد غيرنا وان كانت تخالفنا ماداموا اصحاب كتب سماوية موحدة ولا نطعن فيهم بما يؤلمهم رعاية لأحاسيسهم العاطفية ولا نهمشهم ولا نلجأ الى وسائل الجبر والاكراه والقسر لنصرفهم عن عقيدتهم او منعهم من تأدية طقوسهم ان لم يكن فيها أذى مادي للآخرين.

بشرط أن تستند الحرية الفكرية على الحقيقة المطلقة في التعايش التي جاء بها القرآن الكريم، وهذا لا يعني أن نصدق العقيدة التي تؤذي الإنسانية.

ومن هنا لابد لكي نتعايش مع الآخر أن يكون ادراك معرفي للآخر وتقبله وذوبان الخلافات العقدية غير الحقيقية ونبد (التسقيط، والتهميش، والتسلط والاحادية والقهر، والعنف) عبر التزام مبدا الحرية الفكرية الواعية.

٣. حق الجار:

ورد في الكليني عن محمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن عيسى عن طلحة بن زيد عن ابي عبد الله عن علي عليه السلام قال: إن رسول الله ﷺ كتب بين المهاجرين والأنصار ومن لحق بهم من أهل يثرب (إن الجار كالنفس غير مضار ولا اثم وحرمة الجار على الجار كحرمة أمه) (٢٦).

مكونات التعايش السلمي بين المسلمين

تُبت الدين الإسلامي القواعد الأساس للأخلاق التي تؤدي الى بناء المجتمع الإسلامي الفاضل للتعايش السلمي ومنها:

١. التراحم: هو الميل الى أخيك الإنسان تعينه وتنجده وتشد أزره، ويقصد بالتراحم اهتمام الفرد بالآخرين ويسعى إلى مساعدتهم وإبداء المعونة لهم متى ما تطلب الأمر ذلك، فالذين يحملون هذه القيم يتصفون بالعطف والحنان والإيثار والتضحية.

ولا يمكن أن يكون هناك تعايش سلمي في أي مجتمع يخلو من الرحمة بين أفراده، لأن التراحم من القوة الناعمة وذلك لانه يقرب الآخرين بعضهم من بعض، وبذلك قال تعالى ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾ (٢٧).

٢. الجانب النفسي في التعامل مع الآخرين:

جاء القرآن الكريم بالجانب النفسي في حث الرسول ﷺ ليتعامل مع ابناء مجتمعه فقال سبحانه ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ (٢٨).

وفي التعايش السلمي قال النبي محمد ﷺ: «لا فضل لعربي على عجمي ولا عجمي على عربي، ولا أحرر على أسود ولا أسود على أحرر إلا بالتقوى».

٣. الإحسان الى الآخرين:

قال تعالى ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (٢٩).

ولابد أن يتصف الإحسان بالعاطفة لأن الإحسان في اغلب الاحيان يكون في مواقف حساسة تتغلب

فيها العاطفة على المنافع والاطماع الشخصية.

إنَّ سمة الإحسان تؤدي الى التعايش السلمي وتقلل من الفساد المجتمعي، لذلك اهتم الإمام علي عليه السلام وقال عليه السلام: (لا فضيلة أجل من الإحسان)، وجعله خطوة رائدة في تحقيق برنامج التعايش السلمي، فاذا فقد الإنسان صفة الإحسان فانه يؤدي إلى ضعف سمة الترابط المجتمعي^(٣٠).

٤. التسامح (العفو عند المقدرة):

قال تعالى ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُم مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^(٣١).

بمعنى أن نتقبل عقائد غيرنا وآراءهم وأعمالهم وإن كانت تخالفنا في نظرنا إذا كانت لا تتدخل في شؤون الآخرين، ولا نلجأ إلى وسائل الجبر والإكراه لنصرفهم عن عقائدهم أو القيام بأعمالهم مالم يؤذوا المجتمع بها، بل نتعامل معهم باللين والتفاهم.

وقد يؤدي عدم التسامح الى ظاهرة خطيرة وهي العنف وقد يؤدي العنف الى حروب داخلية في المجتمع الواحد وهي نتائج الجهل والتطرف.

وأساس التسامح نبذ الأحقاد، لأنَّ العدوان يؤثر سلبيًا على التفكير فلا يرى الشخص الذي وقع عليه العدوان الا نفسه ولا يسمع الا نداء انفعالاته، وكأنها يسمع صوتاً خفياً يشير اليه كما تغلب عليك تغلب عليه، الا ان هذا الصوت يوصله الى الندم، لان في هذه الحالة يقول علماء النفس يتحكم الـ (هو) في

تفكير الشخص، وقد يمر الشخص بحالة حرجة، فأن لم يسيطر على تفكيره طغت انفعالاته على سلوكه، اما اذا استطاع التغلب على انفعالاته وسيطر عليها فهو يمتلك الشجاعة والحكمة.

كذلك التسامح مع الآخرين في تأدية طقوسهم وعقائدهم شرط ان لا تؤذي الإنسانية ولا تبطل عقائد احد من الموحدين وان كانت تتقاطع فيما بينهم بعض الآراء كما قال القرآن الكريم ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾.

وهذا لا يعني ان نرى حقيقة الحق ونقول عنها باطلة تماشياً مع بعض المعتقدات فهذا ليس تسامحاً وانما تماهياً مع الظالم فيخرج هنا المفهوم عن التسامح. ٥. قبول الآخر:

وهو المعيار الأصيل في التعايش ومن مقوماته، والتعايش معه في المجتمع نفسه كما هو دونها إقصاء أو إكراه أو تسلط استناداً الى قاعدة التباين الاجتماعي في المجتمع نفس بوصفه شريكاً يساهم في البناء الاجتماعي بغض النظر عن ثقافته ودينه، وهنا يدخل التحضر الاجتماعي وسيطاً بين قبول الآخر والنسب والدين، وهذا المعيار يؤدي الى اجتناب الانعزال والكراهية والعنف والذي يكون طريقه الى معالجة المشكلات.

وإن ظاهرة التعايش السلمي، لا تنمو ولا تتطور إلا في ظل مجتمع حر مكون من أفراد لديهم مواطنة، ويتبادلون على نحو عادل، ثمار العمل الاجتماعي ويعملون على تدعيم إصلاح المجتمع في سياق منظم، غير أن كل ذلك يتطلب ثقافة أخلاقية

المبحث الثاني: الهوية الحسينية

تعني الهوية في مجتمعنا العربي الشرقي بصيغته الجمعية الانتساب، ويمكن للفرد اكتساب هويته من خلال انتسابه لهذه الجماعة أو تلك، فهو لا يملك هوية فردية وشخصية دون إحساسه وانتمائه للهوية الجمعية.

وترتبط الهوية بمنظومة شعبية اجتماعية وأخلاقية، وتقوم على استحضار جوهر وجود الشخص المنتسب لهذه الهوية، وإن كانت هذه المنظومة الشعبية عابرة للبلدان، لذلك إن وجود هويات مختلفة لدى الإنسان لا تجعل منه إنساناً ضعيفاً أو غير قادر على القيام بواجباته تجاه هويته الوطنية بل هي عامل قوة مساند للهوية الوطنية الإنسانية.

وإن الهوية الحسينية لا تعني تمزيق الهوية الوطنية العراقية أو هوية أي دولة ينتمي إليها الزائر الحسيني بل هي إرث تاريخي شامل لجميع الدول إذ إنه في العصر الأول للإسلام وفي زمن الخلفاء الأربعة كانت الهوية موحدة وهي الهوية الإسلامية وهي الأصل، وبعدها جاءت الهوية الحسينية، إذ يمكن أن تكون هوية شخصية ذاتية معنوية تحمل القيم الأصيلة والمشاعر والوجدان الحي.

وتنطوي الهوية الحسينية على منظومة متكاملة ذات أبعاد متعددة منها البعد المعرفي والذي يشمل عمليات التكامل المعرفي بالهوية ومقدار انتسابه لها وما تعنيه هذه الهوية له، والبعد المعنوي النفسي من خلال الإحساس الوجداني المركب من مشاعر الانتماء الروحي والعقدي والاحساس بتكامل

ومعرفية تقوم على المشاركة في الاختلاف والتعددية تسهم في خلق فضاءات واسعة للمنفعة الاجتماعية.

٦. فن الحوار البناء والحرية الفكرية الواعية المتسامية على الفوارق بين الجماعات التي تحوي الانقسامات في التنوع البشري وتخرجها بمخرجات التسامح وبناء الفكر الرصين في الحوار فيكون هذا هو التعايش السلمي^(٣٢).

ومن صور العدل والإحسان إلى غير المسلمين التأدب في الحوار معهم في أمور الدين، فهن ذلك يقول الله تعالى: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾^(٣٣).

ويتضمن التعايش السلمي التوصل إلى الحوار البناء: وهو الحوار المتسم بالمصلحة المشتركة دون تغليب مصلحة طرف على طرف آخر، وهذا الحوار يجب أن يستند إلى التوازن الاجتماعي وصولاً إلى اللحمة الوطنية وتعزيز الهوية الوطنية.

٧. احترام الرأي الآخر: وهذا لا يعني تنازل الإنسان عن وجهة نظره، بل التعامل بتعقل ومنطقية لمحاولة تخفيف حدة الصراعات وتقريب وجهات النظر.

٨. المواطنة: ينبغي أن يتضمن التعايش السلمي المواطنة: قال الإمام علي عليه السلام: (عمرت البلدان بحب الأوطان وحب الوطن من الإيمان)، والمواطنة صفة تطلق على مجموعة من الناس يعيشون ويتعايشون في وطن واحد بغض النظر عن دياناتهم ومذاهبهم^(٣٤).

الحيز الأكبر من التاريخ.. من واقعة الطف إلى يوم الناس هذا..

ويمكن القول ان سلوك الحسين (عليه السلام) في جميع مواقف الحياة انما هو نتاج طبيعي لتكوينه وتربيته فهو نشأ والإسلام يجري في عروقه مجرى الدم.

إذن الهوية الحسينية هي: مجموعة الصفات والمميزات لدى جماعة معينة على الرغم من الحدود الدولية ولا يمكن معرفتها إلا بالمقارنة مع مثيلاتها من الجماعات مثل حب الإمام الحسين (عليه السلام) قولاً وفعلاً والذي يعطي الهوية الحسينية (٣٧).

لذلك مفهوم الهوية الحسينية هو دمج للمفهومين السابقين (الهوية والإمام الحسين (عليه السلام)) وما قام به من توضيحات ومواقف شجاعة وهي تعبير فلسفي عن وحدة الترابط بين الفرد وذاته ومعتقداته ودينه.

وعليه فالهوية الحسينية أصبحت اليوم لا تمثل حدود الدولة السياسية والجغرافية بل تمتد الى أبعد من ذلك بكثير الى أبناء تلك الهوية الذين يعيشون في مشارق الأرض ومغاربها ويشعرون بالانتماء والولاء لها فهي محصلة ثقافية وموروث واندماج حضاري ثقافي تشترك مع شعوب معينة وليس لها ارتباط بالنظام السياسي القائم في وقت ما (٣٨).

١٦ : منظور الهوية الحسينية

نظرية برنارد لويس

الهوية ليست شيئاً جامداً وانما تتطور وتنمو على وفق الأساس المعرفي للفرد ولكن تحافظ على خصوصيتها الذاتية.

الوجود وهي ليست شيئاً جامداً وانما هي حقيقة متغيره طبقاً لمتطلبات الظروف الخاصة بالنفس البشرية وهي بذلك في حركة مستمرة لبيان ما يعبر عنه الفكر الإنساني الممزوج بالوجدان والمتطلب الى معشوقه (٣٥).

والبعد الاجتماعي والذي يمثل حصيلة معادلة التعايش السلمي + الاندماج الثقافي العقدي = الهوية الحسينية.

والبعد الديني الإنساني فجمعت بين الرسالة المحمدية والإنسانية لأنها ترعرعت في احضان الرسالة المحمدية فقد اتخذت من الفكر المحمدي اسلوباً لها.

والبعد الروحي الإيماني بالهوية الحسينية ونجده من خلال تفرد شخصية الإمام الحسين (عليه السلام) في صفاتها وتنشئتها وسلوكها، وعد الإمام الحسين (عليه السلام) القائد الروحي للمسلمين بل لشعوب العالم المؤمنين بقضيته، وفي الحقيقة ان مكانة الحسين (عليه السلام) الاجتماعية وارتباط المسلمين به فكرياً وعاطفياً جعلت له منزلة نافذة وممتدة في قلوب الناس وجذبها اليه وتحريكها نحو الاهداف المطلوبة للمسلمين ويوصف ذلك في العلوم النفسية بعنوان (الهوية المؤثرة روحياً) وذلك يزداد تأثيره ووضوحه فيما إذا كانت الشخصية محبوبة وتتمتع بقداسة دينية، تحركها في المجتمع وتقوي العقيدة في ضمائر الناس (٣٦).

وأثرت شخصية الإمام الحسين (عليه السلام) في مجريات الأحداث.. وإذا سمعنا عن شخصيات شغلت التاريخ قرون.. فإن الإمام الحسين (عليه السلام) ما زال يشغل

٢. نظرية الوفاء بالواجب للإمام الحسين عليه السلام:

أشار هنري برجسون وهو عالم نفس فرنسي، إلى أنه عندما يفكر الإنسان بالمثل الأعلى ويجده في ضميره ويفكر فيه سيتعرض لعملية نضج حقيقية من التفكير يخرج فيها بمخرج جديد عن العادة، قائم على مبادئ قانونية أخلاقية يقويها ويفرضها العقل محكومة بنوع من الإحساس بالجمال ورد الجميل.

ويمكن أن ينسحب هذا الكلام النظري على الهوية الحسينية لأن الإمام الحسين عليه السلام هو المثل الأعلى وهو قمة الجمال الأخلاقي والروحي الإلهي^(٣٩).

٢م: أبعاد الهوية الحسينية

١. بعد شخصية الحسين عليه السلام

لا بد للزائر الكريم مهما اختلفت جنسيته ومعتقداته أن يتعرف من خلال الزيارة الحسينية شخصية الإمام الحسين عليه السلام وما قدمه للإنسانية جمعاء من خلال تضحياته ونهجه الصحيح.

أقرّ عظمة شخصية الحسين عليه السلام المصلح (مارتن لوتر) الزعيم الأمريكي من أصول أفريقية الحاصل على جائزة نوبل للسلام الذي دعا شعبه للإصلاح والتأسي بالإصلاح الديني الذي دعا إليه الزعيم العربي الحسين بن علي عليه السلام.

أما الرئيس التركي (أتاتورك) فقال: تعلمنا من الحسين دروساً في الحرية الفكرية والدفاع عن المظلوم.

وقال المفكر النمساوي (جون فير): إن مدرسة

والهوية بطبيعة الحال تقسم عليوفق نظرية برنارد لويس على ثلاثة أنواع من حيث انتهاء الشخص إلى منظومة اجتماعية مشتركة الثقافة.

١. هوية الدم التي تقوم على الترابط الأسري وصولاً إلى العشيرة.

٢. هوية المكان التي تقوم على أساس الاشتراك في الوطن الواحد من منطقة السكن وصولاً إلى البلد.

٣. هوية الجماعة وتشمل كل الطوائف التي تشترك مع هذه الجماعة ويحركها الانا الجمعي الذي يتعلق بما يفهمه الناس ويعتقدون به. وتأتي الهوية الجمعية تحت مسمى روعي بما يعتقده الجماعة ويتصورونه على وفق سياقات ثقافية موروثة ومفهومة معرفياً، وهذه الهوية تتسامى لتدخل إلى جميع الثقافات ولا تتحدد بأطار دولي محدد بل تتصف بالصفة الروحية العابرة للقارات لذلك هي متحركة ومتقاربة مع كل مجموعة اجتماعية وتكون ذات نفاذية بينها وبين الهويات الأخرى لنفس المجتمع فمثلما الإنسان يحمل هوية ذكورية وهوية جغرافية وهوية قومية وهوية دولية كذلك يستطيع حمل هوية حسينية ومن ثم فإن صيرورة الهوية على وفق تنظيم اجتماعي دولي يجعلها تتفاعل وتندمج مع الهويات الأخريات سواء كانت هذه الهويات محلية أو خارجية ومع وجود الخريطة الذهنية للشخص صاحب الهوية تتكامل هذه الهوية لتصل بالشخص إلى هوية الجماعة الكبرى التي تحمل رباطاً قوياً يرتبط به المنتسبين إلى هذه الهوية ليجعل من حاملها أمة واحدة مهما اختلفت لغاتهم وتعددت قومياتهم وتباينت أوطانهم.

المبحث الثالث: زيارة الأربعين

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (٤٢).

نقل (ابن نما الحلي) في كتابه (مثير الأحزان) والسيد ابن طاووس في مؤلفيه (اللهوف والأقبال) رواية تفيد أن الإمام زين العابدين (عليه السلام) جاء بعيال الحسين (عليه السلام) عند رجوعهم من الشام إلى المدينة، ووصلوا كربلاء يوم العشرين من صفر وقد أقاموا عنده ثلاثة أيام وأقاموا فيها العزاء، وقد تزامن وصول جابر بن عبد الله الأنصاري وجماعة من بني هاشم في ذلك اليوم فزاروه وأقاموا عنده (٤٣).

تمثل الزيارة الأربعينية شكلاً من أشكال الشعائر الدينية الاجتماعية يعتقد الفرد بأنه يقترب من خلالها إلى الله سبحانه، وتعد بمنزلة وسيلة لطلب الحاجات من الله سبحانه وهي مظهر من مظاهر الولاء لأهل البيت (عليه السلام)، لما تتضمنه من أهداف دينية ومبادئ إنسانية شاملة.

لذلك اتسمت بالرصانة والقوة في البناء في كل زمان ومكان، وهذا يعني أنها لا تتأثر بالتغيرات السياسية في كل البلدان لأنها ذاتية نابعة من الناس وغير تابعة للسلطة.

وامتازت ببعدها التراثي الاجتماعي الفلكلوري فهي متناقلة من خلال الأجيال، واتخذت من الاتجاه نحو هدف معين فالهوية الحسينية عملية للبحث عن الحرية الفكرية التي يستمدّها الزائرون من قيم الإمام الحسين (عليه السلام).

الحسين التربوية هي مدرسة البشر التاريخية لأنها جامعة لكل المبادئ الهادفة التي تدعو إلى قيام مجتمع إنساني متطور (٤٠).

إن المتأمل والمتابع لهذه الزيارة يجد فيها ظاهرة الوفاء للرمز القيادي الروحي الإمام الحسين (عليه السلام) وولائهم لهذه الشخصية العظيمة.

وكأنها هناك شخصية موجهة روحية مؤثرة في هذه الجماهير الكثير بقوة إلهية توجهها إلى المحافظة على القيم الأخلاقية، ولا يسع أي زائر أو متابع للزيارة حتى إذا كان من خلال قنوات الاتصال إلا أن يستجيب لها ويتأثر بدلالاتها.

٢. بعد التوحد الشيعي العالمي:

يتوافد الزائرين في زيارة الأربعين ليس من العراق فقط، وإنما من مختلف الدول العربية والعالمية.

ويمكننا القول: إننا ندرك أن قوافل الحجاج إلى مكة المكرمة تقوي الدين الإسلامي كما تعزز العلاقات بين المسلمين وإن كانوا من جنسيات مختلفة، كذلك زيارة الأربعين تظهر للعالم بوصفها قوة شيعية عالمية ينبغي أن تحظى بالاهتمام والتقدير.

لذلك يمكن القول: إن الزيارة الأربعينية هي رسالة عالمية واضحة الأبعاد يفترض أن تكون فيها ذوبان الشخصية المنفردة في جموع الزائرين الذين يوحدتهم حضور وجود مهيب يؤدي إلى اندماج الزائرين نفسياً بموضوع الزيارة تاركين مسؤولياتهم الاجتماعية الأخرى (٤١).

١م : تفعيل التعايش السلمي من خلال زيارة

الأربعين

ان زيارة الأربعين تعد مثالا واقعيا ملموسا للتعايش السلمي والتسامح الاجتماعي فالناس بمختلف قومياتهم وجنسياتهم يتوجهون الى مكان واحد وهو ضريح الحسين ع من جميع القوميات واختلاف آرائهم السياسية الا أنهم يعرفون وجهتهم ومتفقون عليها وفي زيارة الأربعين تنسى انتماءاتهم المادية وتظهر بدوها ولاءات لاهل البيت عليهم السلام حتى تكسر جميع الحواجز المادية والطبقات الاجتماعية وتظهر سمة واحدة تربطهم هي الهوية الحسينية من خلال التعاون غير المشروط بينهم والتسابق على اداء افضل ما لديهم من التعاون للآخرين لأكمال طريق الى هدفهم وهو اكمال الزيارة الأربعينية^(٤٤).

٢م : المشاركون في الزيارة الأربعينية يقسمون

على

١. اصحاب المواكب وخدمة الزائرين
٢. اصحاب العجلات لمساعدة من لم يستطع اكمال الطريق سيرا على الاقدام او مساعدة من تضرر في الطريق
٣. الزائرين من مختلف الجنسيات والبلدان
٤. مقدمي خدمات الطعام والشراب
٥. مقدمي الرعاية الصحية
٦. مقدمي الارشادات الدينية

ومثلت واحدة من أكبر الحشود المليونية التي يجمع بينها جامع من التشابه أو الانسجام حب الإمام الحسين عليه السلام والعقيدة الحسينية ورغبتهم في حمل الهوية الحسينية، فكل هذه الحشود من كبار السن والرجال والنساء والشباب حتى الاطفال ومن كان منهم أميا او أستاذا جامعيا يسرون على اقدامهم جنبا الى جنب عدّة من أيام وبينهم تواصل حسيني يتضمن الاخلاق الحسينية الحرة.

لقد كسرت زيارة الأربعين جميع الحواجز والخلافات الاجتماعية بين جميع الطبقات والوظائف الاجتماعية فنجد استاذ الجامعة يسير جنبا الى جنب مع طالبه كذلك العامل مع مديره ليتوجهوا الى هدف مشترك ويتعايشون بسلام مع الآخرين في طريق الزيارة الأربعينية.

واستنادا لروايات أهل البيت نرى تمسك شيعتهم وتأكيدهم أهمية الزيارة الأربعينية. يروى أن الإمام الصادق عليه السلام قال: ((حقّ على الغني أن يأتي قبر الحسين في السنة مرتين وحق على الفقير أن يأتيه في السنة مرة))، ويقول: ((مروا شيعتنا بزيارة قبر الحسين فإن إتيانه يزيد في الرزق ويمد في العمر ويدفع السوء، وإتيانه مفترض على كل مؤمن يقر للحسين بالإمامة من الله)) وكلمة مفترض تشير الى الوجوب، كل ذلك يؤكد من الناحية العقائدية أهمية الزيارة

٣م : أبعاد الزيارة الأربعينية وتكوين الهوية

الحسينية

تعد زيارة الأربعين من الظواهر التي عززت الهوية الحسينية لدى شيعه العالم ومحبي الإمام الحسين ومحبي الحق إذ شارك فيها الأفراد من مختلف الطبقات الاجتماعية وعززت التماسك الاجتماعي وعبرت القارات ومن المعروف إن الفرد الزائر عندما يقطع هذه المسافة الطويلة من الطريق يحتاج الى قابليات جسدية ومعنوية واستعدادات نفسية كي يتمكن من مواصلة مسيره بخطى ثابتة راجياً قربه من الله سبحانه.

حملت الزيارة الحسينية أبعاداً تربوية

مختلفة منها :

أولاً: البعد الروحي: اعطى الإمام الحسين ع بعداً روحياً للزيارة الأربعينية، بل اعطى كل من يسهم في هذه الزيارة بعداً روحياً معنوياً واقعياً في ذات الشخص يشعر به ويحس أن الإمام الحسين ع معه في عمله يراه ويسمعه ويعززه نفسياً ليقدم الأفضل للآخرين.

وأصبح الحسين ع هو الضمير الحي الموجود عند جميع المشاركين في الزيارة الأربعينية مثلاً فاذا سألت زائراً: من دفعك الى هذا السلوك التعاوني؟ يقول الحسين ع.

واذا سألت رجلاً: من ساعدك في مسيرتك الأربعينية؟ يقول الحسين ع واذا سألت صاحب

الموكب: من اعطاك القدرة المالية لتحضر هذا الطعام لهذا العدد من الزائرين يقول: الحسين ع ذلك أن الحسين ع أصبح يمثل البعد المعنوي الروحي عند جميع الزائرين يدعمهم نفسياً في مختلف وظائفهم الاجتماعية التي يؤدونها في الزيارة الأربعينية وكأنه قوة خفية تدخل الى أعماق الزائرين لتساعدهم في سيرهم.

ثانياً: البعد العاطفي الوجداني: يعطي هوية إنسانية موحدة لدى جميع افراد المجتمع ويبين المظلومية ويقف بوجه الظالم.

وقد بينت الزيارة الأربعينية كيف يقدم الإنسان الحر كل ما يملك لمواجهة الظالم بإرادة قوية رغم ضعف الامكانيات المادية وعدم التوازن بين قوى الخير وقوى الشر إذ رغم كبر قوى الشر لا بد من دحره وتعطينا مثال كيف قدم لنا الإمام الحسين ع أروع صور بطولية للإنسان المظلوم حقاً والذي كان مدافعاً عن المظلومين إذ بقى صابراً محتسباً ليثبت شيئاً جوهرياً في نظام الحكم الإسلامي وهو عدم التماهي مع الظالم، والخروج عليه، والوقوف في وجهه، وهذا العمل يمثل أساس الرسالة الإسلامية فاذا كان الحاكم ظالماً سيكثر الفساد وتكثر الرذيلة والبؤساء في المجتمع وينعدم الصدق وصولاً الى انتفاء الحاجة للرسالة الإسلامية اصلاً وبقائها شكلاً خاوياً لا حياة فيه.

من هنا أراد الحسين ع ان يثبت العدالة الاجتماعية ويمحو الظلم فقدم ابنائه وأهل بيته وأبناء عمومته وعندما قتلوا رضي بذلك فقال ع:

وتكوين علاقة روحية وطيدة على متصل خطى بين الزائرين والإمام الحسين عليه السلام يشعر بها الزائر في ذاته.

رابعاً: بعد الدافعية الذاتية: تعطي زيارة الأربعين بما لها من خلفية دينية فكرية نوعاً من الدافعية الداخلية والخارجية على العمل التطوعي لافرادها، وكذلك تدفعهم للايثار على النفس قدرا يفوق كل الإمكانيات المؤسساتية الاجتماعية العالمية في هذا المجال فعلى مدى آلاف الكيلو مترات ومن جميع الاتجاهات المؤدية إلى كربلاء عدة من أيام تجد الشبيبة والشباب؛ والنساء في حركة متواصلة يبذلون جهودا جبارة، وأموالا طائلة خاصة لهم عن قناعة وإخلاص فيؤثرون على النفس ولو كان بهم خصاصة دون أدنى تدمير أو إحباط ودون أي أجر مادي دنيوي في قبال ما يبذلونه، بما تستمده من الإمام الحسين عليه السلام من قوة دافعة محرّكة وقيم دينية ومبادئ إنسانية ورصيد فكري حر.

وتعطينا الزيارة الأربعينية طاقة نفسية مستمرة فتعد محرّكة للدافعية عند المشاركين فيها، وهي هذه القوة الدافعية المحركة التي تحرك السلوك وتستمر في تحريكه باتجاه معين.

خامساً: بعد المسؤولية الاجتماعية: يمكن القول إنّ هناك علاقة بين المسؤولية الاجتماعية والمسؤولية الشخصية التي هي أحد أركان البعد الاجتماعي وهي عمل نابع من داخل الفرد نفسه، ولا يكلف بها أي شخص وإنما من يتمتع بالحرية الكاملة التي تلزمه في القيام بالأعمال والمسؤوليات الملقاة على عاتقه حتى يستشعر حجم المسؤولية التي كُلف من أجلها.

(رضا الله رضانا أهل البيت نصبر على بلائه فيعطينا أجر الصابرين).

ونجد في الزيارة الأربعينية يسير الزائريون مع التواصل الوجداني المتمثل بالأخوة والمحبة ونسيان الذات والتماهي مع الآخر وكأنهم تخلوا عن جميع الفوارق وانتزع الغل من قلوبهم بمجرد أن وضعوا أقدامهم على طريق كربلاء حتى يبلغ ذلك ذروته عندما تجد أن هذه القوميات والأعراق والألوان كل منها يفتخر بأن يكون خادما للآخر بروح ملؤها المحبة والعطاء.

وربما فشلت بعض الطرق للإرشاد الجماعي في معالجة بعض المشكلات الأخلاقية الاجتماعية. في حين أثبتت بعض الدراسات العلمية تأثير زيارة الأربعين بفاعلية في سلوك الممارسين لهذه الزيارة.

وأثبتت الدراسات أن التأثير الوجداني أشد فاعلية في تغيير السلوك من خلال تصحيح أفكار الفرد والتخلص من العادات السلوكية المضطربة^(٤٥).

ثالثاً: البعد الزمني للزيارة: إذ امتدت من سنة ٦١ هجرية إلى يومنا هذا ١٤٤٢ هجرية هذه الزيارة التاريخية لديها هذا البعد الزمني، نجعل القارئ يتعجب لطول استمرارها ان كانت من قدرة البشر، ان هي إلا زيارة إلهية لهدي القلوب.

وأول من قام بزيارة الحسين عليه السلام هي السيدة زينب والإمام السجاد عليه السلام والصحابي الجليل جابر الأنصاري ومنذ ذلك الحين إلى هذا اليوم تتوافد الملايين على هذا الصرح الشامخ والغرض من ذلك هو التقرب إلى الله سبحانه بحب أوليائه الصالحين

المجلس، الخدمة....الخ) وهذا يؤدي الى تنمية الشعور الجمعي: ثبت عند العقلاء أنّ في الاجتماع قوة ومنعة فقد جعل الله تعالى فيه الخير والبركة، وفي ذلك قال الرسول ﷺ: «يد الله مع الجماعة والشيطان مع من خالف الجماعة يركض».

وفي ذلك دليل على أنّ الإسلام دين اجتماعي يحاول ربط الفرد بالجماعة ما استطاع الى ذلك سبيلا.

سادساً: بعد الحوار المنطقي: وهو بعد ضروري لترسيخ التعايش السلمي وإن الحوار يكتسب قوته من الإسلام والقران الكريم كونه ركيزة مهمة في بناء التعايش السلمي بين القوميات من البلدان الأخرى وحتى بين المذاهب المتناحرة ويفضي الى نبذ العنف والطائفية المقيتة ولا يتحقق الا في حالى الاعتراف بحقوق الإنسانية التي اوجبها القرآن الكريم للجميع بغض النظر عن الديانات والمذاهب والقوميات والمستويات الطبقة^(٤٨).

استنتاج

استنتاجات ثمار زيارة الأربعين:

١. الترابط العقدي يلاحظ في زيارة الأربعين قوة الترابط بين افراد الزائرين كبارا وصغارا اثريا وفقراء فلا تمييز بين غني وفقير فالجميع سواسية بل في بعض الأحيان ينقلب الميزان الاجتماعي ونرى الغني يخدم الفقير ونرى الترابط الاجتماعي بأعلى صورته وبأجل ما يكون وهذا الترابط العقدي ليس بين مدينة واخرى بل

فكل فرد مسؤول عن سلوكه الفردي وعقيدته، وهو راع للآخرين (المسؤولية الشخصية) قال رسول الله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته».

وفي ذلك قال الإمام الحسين عليه السلام عن حسن الخلق: «ايها الناس من جاد ساد، وان اجود الناس من اعطى من لا يرجوه، وان اعفا الناس من عفى عن قدرة، وان اوصل الناس من وصل من قطعه، والاصول على مغارسها بفروعها تسمو، فمن تعجل لآخيه خيرا وجده اذا قدم عليه غدا. ومن اراد الله تبارك وتعالى بالصنعة الى اخيه كافأه بها وقت حاجته. وصرف عنه من بلاء الدنيا ما هو اكثر منه. ومن نفس كربة مؤمن فرج الله عنه كرب الدنيا والآخرة. ومن احسن احسن الله اليه، والله يحب المحسنين».

ومن الأبعاد الاجتماعية لزيارة الأربعين المسؤولية الشخصية، وهي شعور مركب بين الثقة بالنفس والاعتماد عليها والتحمل والصبر في اثناء الزيارة الأربعينية.

إن الشعور بالمسؤولية الشخصية يجعل كل زائر مسؤولاً عن نفسه وسلوكه في التعامل مع الآخرين، قال تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةٌ﴾^(٤٦).

وتوصل المسؤولية الشخصية الى التكامل الإنساني^(٤٧).

وهم بذلك يكرسون ثقافة المساواة والإنسانية عامة و اذابة جميع الفوارق العنصرية بين الحشود المليونية الزاحفة الى كربلاء اذ تجد فيهم شتى الجنسيات والقوميات والأديان والاتجاهات الفكرية كما تجد الفقير والغني وقد تساوى الجميع في (المطعم،

بين دولة واخرى وشعوب مختلفة لان هناك جماهير من عشرات الدول تلقت في الزيارة الأربعينية فتكون اواصر ووشائج قوية.

وزيارة الأربعين جعلت الترابط الاجتماعي الدولي ليس بين أبناء بلد واحد بل بين شعوب البلدان الأخرى مما يعزز خلق نسيج اجتماعي كبير يربط دولاً وشعوباً فيما بينها رغم اختلافهم في اللغة واللون والعرق والثقافة الاجتماعية الام فهم يجمعهم معتقد واحد (الهوية الحسينية).

٢. التعارف الاجتماعي الدولي: زيارة الأربعين تعمق الوجود التعارفي الذي خلقه الله سبحانه كما عبرت الآية الكريمة: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (٤٩).

٣. الانفتاح الحضاري: تعد زيارة الأربعين فرصة كبيرة للانفتاح الحضاري بين دولة ومجال حوار الثقافات الدولية على اسس دينية انسانية بحثة (٥٠).

﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيْنًا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلُهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (١٧٨).

﴿فَلَمَّا جَاءَهُمْ مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا بَيِّنَاتٍ قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُفْتَرًى وَمَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ﴾ (٣٦).

٤. البناء الفكري والعلمي: زيارة الأربعين هي بناء وتدريب فكري للزائرين ولاسيما لإصحاب المواكب.

٥. البناء الأخلاقي لجميع الزائرين: من أهم ثمار الزيارة الأربعينية هي خلق ملكات أخلاقية وصفات نفسية في الفرد والمجتمع ولتثبيت البناء الاخلاقي أرسل الله سبحانه الأنبياء بمكارم الأخلاق العظيمة والأئمة والصالحين. وزيارة الأربعين تعد من الدروس الأخلاقية العملية التي تكون ملكات أخلاقية من جهة وترجم مستوانا الأخلاقي من جهة اخرى مثل الصبر فيعد قيمة أخلاقية عالية والتواضع

وتعرف على اخلاق أهل البيت (عليه السلام): وإذا تأملنا هذا الامر نراه يحتاج الى وقفة تأمل لما تحمله هذه الزيارة من ابعاد اخلاقية واجتماعية سامية دون (ضغط او اكراه او اجبار) اذهلت الإنسانية فاعادت اعتبار قيمها الاصيله بعد ان كادت تندثر وتضعف.

٦. رجاء رحمة الله سبحانه وغفرانه ورضاه: عن معاوية بن وهب عن الصادق (عليه السلام): اغفر لي ولأخواني وزوار ابي عبد الله الحسين الذين انفقوا اموالهم واشخصوا ابدانهم رغبة في برنا ورجاء لما عندك في صلتنا وسرورا ادخلوه على نبيك واجابة منهم لامرنا وغيظا ادخلوه على اعدائنا.

٧. التدريب على التعايش السلمي مع الآخر وكيفية التعامل معه وعدم الغائه فكريا ومعنويا وماديا وهذا ما اكده الإسلام فرسم علاقة الإنسان بأخيه الإنسان وان اختلف معه في المذهب. ورسم لنا الإسلام قواعد أصولية في التعامل مع الآخر وان كان عدواً له وإن كان المسلم هو صاحب السلطة والنفوذ.

٨. الشعور بالمسؤولية الإنسانية: وهي من أهم

هي ذات وظيفة مزدوجة فهي أولاً تعيد تنشيط التصورات الدينية وثانياً تغذي الإحساس بالعودة إلى الجذور الأصلية ويمكن ردها إلى حماية الذات من الذوبان والحفاظ على الهوية من التغيرات الاجتماعية وإلى حالات القلق والثورة والاستلاب الناتجة عنها والتي لا يمكن للإنسان العادي التعبير عنها بسهولة.

التوصيات

١. زيادة الاهتمام البحثي التحليلي في الزيارة الأربعينية وكيفية توظيفها في الإرشاد الجماعي.
٢. التركيز على الفئات الشبابية لتربيتها بالقيم الأخلاقية لأهل البيت عليه السلام.
٣. الارتقاء بالطاقات الفكرية ورفدها لتنمية المجتمع.

الهوامش

- (١) أخرجه ابو سعد في شرف النبوة والطبري ٤٧.
- (٢) القرشي، ص ٢٥.
- (٣) اسراء علاء الدين نوري سياسة التعايش السلمي في العراق بعد ٢٠٠٣، ص ٢٨١.
- (٤) محمد ادبي مهر، يد الله ملايري Balahgah.net.
- (٥) سماحة المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة الشيخ عبد المهدي الكربلائي الجمعة ٠٦ نيسان ٢٠١٨ p:02:01
- (٦) اسراء علاء الدين نوري سياسة التعايش السلمي في العراق بعد ٢٠٠٣، ص ٢٨١.
- (٧) سعد الدين البناء، التنظيم القانوني للعتبة الحسينية المقدسة، دار بلال للطباعة، لبنان ص ٢٤.

المقومات لصناعة شخصية الإنسان وكلما كانت المسؤولية أكبر كانت الشخصية أقوى.

٩. التكافل الاجتماعي: انتجت الزيارة الأربعينية روح التكافل الاجتماعي في شخصيات الزائرين ومساعدة الآخرين وإيثار راحتهم على راحة النفس وان الخدمات المقدمة للزائرين تقدم بلا منة أو ضجر ولعل التكافل الذي يقدمه الزائرون بعضهم لبعض حتى أصحاب البيوت المستقبلية للزائرين تقدم مجانا تحت شعار الهوية الحسينية وهو من أعظم صور التكافل الاجتماعي وهذا واضح للعيان لكل زائر في الأربعين. وعدت هذه الزيارة بمنزلة تدريب أفراد المجتمع على التكافل فيما بينهم والمساعدة والإيثار بين جميع الزائرين من مختلف الجنسيات والقوميات^(٥١).

١٠. رفض الظلم والطغيان والإرهاب بكل صوره: في هذه الزيارة يتحرر الإنسان كاملاً من الإنانية والنرجسية وحب الذات والغرور وحالة فريدة من نكران الذات والتفاعل الإيجابي والارتقاء الإنساني إلى مراتب روحية عالية لا تجددها في أماكن أخرى مع كثرة الناس وازدحام البشر من كل الجنسيات والجو الحار وصغر مدينة كربلاء^(٥٢).

وهذا الذي ذكر إننا يكون غيضاً من فيض، تسهم به وتشتمل عليه هذه المسيرة الأربعينية المليونية، التي تستحق تسمية مسيرة «الحب الحسيني».

واستمرار الشعائر الحسينية على مرّ الأجيال وهي صمام أمان ضد عمليات التغيير الاجتماعي وضياح الهوية الوطنية والدينية، وقد علمتنا الأنثروبولوجية الثقافية بأن العمليات التي يتم فيها تناول الطقوس

- (٨) وفاء، ص ١٠. ٣٢٣.
- (٩) اسراء علاء الدين نوري، سياسة التعايش السلمي في العراق بعد ٢٠٠٣، ص ٥٧٠.
- (١٠) جعفر شهيدى، ٢٠٠٢، حياة السيدة الزهراء عليها السلام، دار المهادي لبنان.
- (١١) جميل موسى النجار، فلسفة التاريخ، بغداد، المكتبة العصرية، ٢٠١٠، ص ٣.
- (١٢) اسراء علاء الدين نوري، سياسة التعايش السلمي في العراق بعد ٢٠٠٣، ص ٥٧٤.
- (١٣) فالح القريشي، ص ٢٢.
- (١٤) وفاء كاظم، ص ٢٢، الزيارة الاربعينية والتعايش السلمي، ٢٠١٩.
- (١٥) سورة يونس: ١٠.
- (١٦) اسراء علاء الدين نوري سياسة التعايش السلمي في العراق بعد ٢٠٠٣، ص ٢٨٦.
- (١٧) سورة البقرة: ٢٢.
- (١٨) محمد ناصر العذارى، محمد حسن الدريندي، ٢٠١٧، ص ٥٤.
- (١٩) الممتحنة: ٧.
- (٢٠) الحجرات: ١٣.
- (٢١) هود: ١١٨.
- (٢٢) كنز العمال - المتقي الهندي - ج ٣ - الصفحة ١٠، ٥١٧٩.
- (٢٣) رباح صعصع عنان، ٢٠١٨، ص ١٣.
- (٢٤) محمد عبد الفتاح، ٢٠١١، ص ٥٥.
- (٢٥) محمد عباس الجيلاوي، ٢٠١٧، ص ١٢.
- (٢٦) الموسوي علي حسين، ٢٠١٨، بنو امية ونهج البلاغة، مؤسسة علوم نهج البلاغة في العتبة الحسينية المقدسة
- (٢٧) رباح صعصع، ص ١٢.
- (٢٨) شرح نهج البلاغة - ابن أبي الحديد - ج ١٧ - الصفحة ١٠٦.
- (٢٩) النحل: ٩٠.
- (٣٠) سورة سبأ: ٢٨.
- (٣١) العتبة العلوية المقدسة، ٢٠١٢، ص ١٣.
- (٣٢) حسن علي المصطفى، ٢٠١٤، ص ٩٥.
- (٣٣) انصاري غرر الحكم، / ج ١، ص ١٤٣.
- (٣٤) سورة الفتح: ٢٩.
- (٣٥) سورة ال عمران: ١٥٩.
- (٣٦) سورة ال عمران: ١٣٤.
- (٣٧) غرر الحكم ١٠٦٨.
- (٣٨) سورة البقرة: ١٠٩.
- (٣٩) وفاء كاظم، ٢٠٢٠ فن الحوار في التعايش السلمي، ص ١٠.
- (٤٠) سورة العنكبوت: ٤٦.
- (٤١) عمر معروف، ١٤٢٨هـ، ص ١١.
- (٤٢) فالح حسن القريشي الزيارة الاربعينية المشروعية والابعاد ٢٠٢٠، ص ٤.
- (٤٣) الفرقان: ٦٣.
- (٤٤) فالح حسن القريشي الزيارة الاربعينية المشروعية والابعاد ٢٠٢٠ ص ٤.
- (٤٥) وفاء كاظم، ص ٥١، ٢٠١٧: (دور المبلغة الحسينية)، مجلة الاصلاح الحسيني، مؤسسة وارث الانبياء للدراسات التخصصية.
- (٤٦) ميزان الحكمة - محمد الريشهري - ج ٢ - الصفحة ١٢١٢.

- (٤٧) المدثر: ٣٨. دار الهادي لبنان
٦. جميل موسى النجار، فلسفة التاريخ، بغداد، المكتبة
العصرية، ٢٠١٠، ص ٣
٧. رباح صعصع عنان، مبادئ حقوق الإنسان في عهد
الإمام علي، ٢٠١٨ كربلاء
٨. محمد ادبي مهر، يد الله ملايري Balahgah.net،
جامعة طهران ايران
٩. محمد ناصر العذاري، محمد حسن الدريندي،
٢٠١٧، اصول التعايش السلمي في عهد الإمام
علي، مؤسسة علوم نهج البلاغة كربلاء
١٠. المتقي الهندي كنز العمال - ج ٣ - الصفحة ١٠،
المكتبة الشيعية، ١٩٨٩ تحقيق: ضبط وتفسير:
الشيخ بكرى حياني/ تصحيح وفهرسة: الشيخ
صفوة السقا.
١١. محمد عبد الفتاح ٢٠١١، القيم الحضارية في
الإسلام الخطيب، القاهرة، دار البصائر.
١٢. محمد عباس الجيلاوي، التعايش السلمي، مؤسسة
علوم نهج البلاغة كربلاء ٢٠١٧
١٣. الموسوي علي حسين، ٢٠١٨، بنو امية ونهج
البلاغة، مؤسسة علوم نهج البلاغة في العتبة
الحسينية المقدسة ٣٢٣.
١٤. القريشي فالح حسن، الزيارة الأربعينية المشروعية
والأبعاد ٢٠٢٠، ص ٤.
١٥. وفاء كاظم جبار، (٢٠١٧): (دور المبلغة
الحسينية)، مجلة الاصلاح الحسيني، مؤسسة وارث
الانبياء للدراسات التخصصية.
- (٤٨) جبار، وفاء كاظم، (٢٠١٧): (دور المبلغة الحسينية)،
مجلة الاصلاح الحسيني، مؤسسة وارث الانبياء
للدراستات التخصصية.
- (٤٩) فالح القريشي ٢٣ (الزيارة الاربعينية).
- (٥٠) الحجرات: ١٣.
- (٥١) سداد مولود سبع، الهوية الوطنية وتحقيق التعايش
السلمي في العراق ١١٧ ص، مجلة دراسات دولية
العدد ٦٨ dr.sudadmawlood@gmail.com
- (٥٢) الشيخ مشتاق الساعدي، ور الأربعين في صناعة
الشخصية المهدوية، www.m-masirtalarbaeen
mahdi.com2019
- (٥٣) فالح القريشي ٢٣ (الزيارة الاربعينية).

المصادر والمراجع

القران الكريم.

١. إسرائ علاء الدين نوري وبردان، فلاح مبارك.
٢٠١٩. سياسات التعايش السلمي في العراق
بعد عام ٢٠٠٣: المعوقات والآليات. مجلة أبحاث
العلوم السياسية.
٢. سعد الدين البناء، التنظيم القانوني للعتبة الحسينية
المقدسة، دار بلال للطباعة، لبنان.
٣. سماحة المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة
الشيخ عبد المهدي الكربلائي الجمعة ٠٦ نيسان
٢٠١٨: ٢٠١ p
٤. سداد مولود سبع، الهوية الوطنية وتحقيق التعايش
السلمي في العراق مجلة دراسات دولية العدد ٦٨
dr.sudadmawlood@gmail.com
٥. جعفر شهيدي، ٢٠٠٢، حياة السيدة الزهراء عليها السلام،

