

المعوقات السياسية والاجتماعية لتمكين المرأة العراقية

- دراسة سوسيولوجية -

Political and Social Obstacles to Empowering Iraqi Women

- A Sociological Study-

ا. م. د. هيثم فيصل علي

Assi. Prof. Dr.. Haitham Faisal Ali

كلية الآداب-جامعة تكريت

College of Arts - Tikrit University

Haitham123fasi@gmail.com

الملخص

هدفت الدراسة الحالية التعرف على المعوقات السياسية والاجتماعية لتمكين المرأة العراقية. والتعرف على تأثير التعليم على تمكين المرأة العراقية. والتعرف على الفروق الاقتصادية على تمكين المرأة العراقية. والتعرف على تأثير التكيف الاجتماعي على تمكين المرأة العراقية. وكانت عينة الدراسة ٢٦٧ مفردة وتم اختيارهن من المجتمع العراقي، وتوصل الباحث إلى النتائج التالية: تعديل القوانين (والدستور) لإزالة الأحكام والسلو والتناقضات التي تكرس التمييز. وضمان حرية الفكر لتشجيع النقاش العام وال الحوار. من الضروري تنفيذ حملات توعية عامة تحدث تغييرات عميقية في الصور النمطية للمرأة التي تنشرها وسائل الإعلام. وخلق بيئة عمل جديدة تنفصل عن التقسيم الحالي للعمل على أساس أدوار المرأة المحدودة وحصرها كعامل في القطاعات منخفضة الإنتاجية. ومواجهة ثقافة الهيمنة والتهميش ونشر ثقافة السلام والتسامح للقضاء على العنف ضد المرأة بكافة أشكاله ووضع حد لاستمرارها كجزء من الثقافة المقبولة. وتوفير فرص جديدة من خلال إصلاح نظام الإقراض في البنوك العامة، وإلغاء شرط التملك كضمان، وتعزيز الخدمات المصرفية التي تفيد المرأة. وإصلاح النظم التعليمية والمناهج لتغيير نظرة المجتمع إلى العنف ضد المرأة وغرس الشعور بالمسؤولية المشتركة لإنهاهه. وتوسيع فرص الحصول على الابتعانات الصغيرة ومشاريع العمل في المنزل للنساء ذوات التعليم والتدريب القليل، والنساء الريفيات، والنساء المسنات، والأرامل اللائي يعولن أسرًا.

الكلمات المفتاحية: معوقات سياسية، معوقات اجتماعية، تمكين المرأة العراقية.

Abstract

The current study aimed to identify the political and social obstacles to empowering Iraqi women. And to identify the impact of education on the empowerment of Iraqi women. And to identify the economic differences on the empowerment of Iraqi women. And to identify the impact of social adjustment on the empowerment of Iraqi women. The study sample was 276 individuals and they were selected from the Iraqi community, and the researcher reached the following results: Amending laws (and the constitution) to remove provisions, omissions and contradictions that perpetuate discrimination. Ensuring freedom of thought to encourage public debate and dialogue. It is necessary to implement public awareness campaigns that bring about profound changes in the stereotyped images of women propagated by the media. Creating a new work environment that separates from the current division of labor based on the limited roles of women and restricts them as workers in low-productivity sectors. Confronting the culture of domination and marginalization and spreading a culture of peace and tolerance to eliminate violence against women in all its forms and put an end to its continuation as part of the accepted culture. And providing new opportunities through reforming the lending system in public banks, abolishing the condition of ownership as collateral, and strengthening banking services that benefit women. Reform educational systems and curricula to change society's view of violence against women and instill a sense of shared responsibility to end it. and expanding access to microcredit and home-based businesses for women with little education and training, rural women, elderly women, and widows with families.

Keywords: political obstacles - social obstacles - empowerment of Iraqi women.

العمل لساعات طويلة تجعل من الصعب التوفيق بين العمل والحياة الأسرية.

المبحث الأول: الاطار العام للدراسة

عناصر البحث

أولاً: مشكلة الدراسة:

إن زيادة توافر وجودة خدمات التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة أمر بالغ الأهمية للحد من أعباء العمل غير مدفوع الأجر، ولاسيما بين الأمهات. فتعمل خدمات التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة الفعالة والميسورة التكلفة على تسهيل مشاركة المرأة في القوى العاملة، مع منح الأطفال فرصاً أفضل في المرحلة الأساسية من التعليم.

فعمل المرأة بأجر يساعد في الدخل الإجمالي للأسرة، ويساهم في الحد من عدم المساواة. تعمل مشاركة المرأة في سوق العمل على تعديل توزيع الموارد في المنزل وتساعد على توزيع العمل غير المأجور على نحو

أفضل. إن اندماج الأمهات في الاقتصاد الرسمي له تأثير إيجابي للغاية على رفاه الأطفال.

الأمهات العاملات يغيّرن معايير النوع الاجتماعي ويساعدن في تحطيم الصور النمطية الضارة. تساهم المرأة في الحكومة في تحسين نتائج سياسات الإدماج الاجتماعي. ومن هنا كان اهتمام الباحث بموضوع الدراسة وتناول التساؤل الرئيسي لها كالتالي: ما هي المعوقات السياسية والاجتماعية لتمكين المرأة العراقية؟

المقدمة

يجب أن يكون تمكين العراقيين هدفاً شاملًا وليس ثانوياً، إذ إن للمرأة دوراً متساوياً في التنمية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية الشاملة. ومع ذلك، هناك أدلة على أن العراقيين يعانون على نحو غير مناسب من آثار تقلص سلطة الدولة، وانعدام الأمان الناتج عن عدم الاستقرار السياسي، وانهيار الأنشطة الاقتصادية، وتدور الهياكل الاجتماعية، وكل ذلك نتيجة للصراعات المستمرة. يشكل تزايد العنف ضد المرأة، في هذه اللحظة، أخطر عواقب المرحلة الانتقالية ويطلب تدخلاً عاجلاً من جميع الفاعلين في المجتمع. لجأت المرأة إلى مجتمعها أو طائفتها أو قبيلتها بحثاً عن الحماية، مما عكس إنجازات ما يقرب من قرن من التحديث التي حققتها الدولة نفسها.

بالنسبة للمرأة، يعد التراث الثقافي - الناشئ عن التقليد وليس لأسباب دينية - أحد النقاط المرجعية الأسس في تشكيل مفهوم السلوك المقبول. واستمرت الصورة النمطية للمرأة لقرون لأن الدولة، عبر تاريخها، ساعدت في إدامتها لأجتناب الصراع مع المجتمع وقياداته الدينية والثقافية. هذه الصورة عميقة الجذور، فأحد أسباب هذه المشاركة المنخفضة هو العبء المفرط للعمل غير المأجور الذي تعاني منه النساء، والذي يمنعهن من تكريس الوقت للعمل الرسمي. في الواقع تقوم المرأة بثلاثة أرباع جميع الأعمال غير مدفوعة الأجر في المنزل، بما في ذلك رعاية الأطفال. فضلاً عن ذلك، فإن ثقافة



٢. إن وصول المرأة إلى الموارد الاقتصادية والمالية والتحكم فيها أمر بالغ الأهمية لتحقيق المساواة بين الجنسين، وتمكين المرأة، والنمو الاقتصادي في بلدنا.

• أهمية تطبيقية:

الوصول إلى نتائج تفيد البحث العلمي من خلال التعرف على المعوقات السياسية والاجتماعية لتمكين المرأة العراقية

المبحث الثاني: مفاهيم ومصطلحات الدراسة

• المعوقات:

١. المعوق: هو ذلك الشيء الذي يعيق التقدم سواء يرجع ذلك إلى عوائق طبيعية أو مصنوعة مما يؤدي إلى صعوبة اجتياز الموقف.

٢. العوامل التي تؤدي إلى البعد عن النموذج المثالي وتحول دون تحقيق الأهداف التي يسعى إليها.
(العنزي، ٢٠١٠، ص ١٧٤).

٣. التعريف الاجرائي: هي الصعوبات الاجتماعية والسياسية التي تحد من المشاركة في الحياة السياسية والاجتماعية بشكل فاعل.

• تمكين:

١. عملية منح السلطة والقوة القانونية (العنزي، ٢٠١٩، ص ١٧٤).

٢. عملية تربوية تزيد من قدرة الأفراد للتعامل مع العوائق المتعلقة بالمشكلات وتنمية دورهم القيادي وتزيد من قدراتهم على اتخاذ القرارات،
(Laghssais. 2021, p4& Comins-MingoL)

٣. التعريف الاجرائي: العملية التي تصبح النساء

ثانياً: أهداف الدراسة:

- الهدف الرئيسي: التعرف على المعوقات السياسية والاجتماعية استجابة المرأة العراقية لمفهوم تمكين المرأة.
- التعرف على تأثير معدل التعليم في استجابة المرأة العراقية لمفهوم تمكين المرأة.
- التعرف على تأثير الفروق الاقتصادية في استجابة المرأة العراقية لمفهوم تمكين المرأة.
- التعرف على تأثير التكيف الاجتماعي في استجابة المرأة العراقية لمفهوم تمكين المرأة..

ثالثاً: تساؤلات الدراسة:

- التساؤل الرئيسي: ما هي المعوقات السياسية والاجتماعية لتمكين المرأة العراقية؟
- ما هي تأثير معدل التعليم على استجابة المرأة العراقية لمفهوم تمكين المرأة؟
- ما هي الفروق الاقتصادية على استجابة المرأة العراقية لمفهوم تمكين المرأة؟
- ما هي تأثير التكيف الاجتماعي على استجابة المرأة العراقية لمفهوم تمكين المرأة؟

رابعاً: أهمية الدراسة:

• أهمية نظرية:

- ١. إن تمكين المرأة يعني مشاركتها الكاملة في جميع القطاعات وعلى جميع مستويات النشاط الاقتصادي لبناء اقتصادات قوية، وإقامة مجتمعات أكثر استقراراً وعدالة، وتحقيق أهداف التنمية والاستدامة وحقوق الإنسان وتحسين نوعية حياة المرأة.

على الأدبيات والدراسات السابقة فضلاً عن السؤال المفتوح تكونت بصيغتها النهائية من (٢٤) فقرة أو مشكلة موزعة على (٥) مجالات هي المعوقات التنظيمية والعلمية والأسرية والمادية والشخصية، واستخرج الصدق الظاهري والصدق المنطقي للأداة، وأظهرت النتائج أن المعوقات تزداد حدة كلما تعلق الأمر بالجانب التنظيمي والعلمي والأسرى والمادي فضلاً عن نتائج أخرى تفصيلية تتعلق بالفرق في هذه المعوقات تبعاً لمتغير التخصص واللقب العلمي. وخرج البحث بعدد من التوصيات والمقترنات.

مهدى، عمار جعفر (٢٠١٤) مساهمة المرأة العراقية في عملية اتخاذ القرار، لقد مرت المرأة العراقية بمراحل مختلفة عبر التاريخ وكان لها الدور الكبير في مسارات الحياة للدولة العراقية ومجتمعه وهذا تحاول الدراسة استعرض لواقع المرأة العراقية من حيث إسهامها في عملية اتخاذ القرار والتطرق إلى أهم المعوقات التي تواجه تكين المرأة داخلياً في البيئتين الحضرية والريفية والفرق والفجوات بين الجنسين للمرة والرجل في مدى القدرة على توسيع إدارة الأمور إدارياً، والتوصل إلى استنتاجات توضح ابرز نقاط الخلل والحلول لقضاء على الفجوة بين الجنسين في عملية اتخاذ القرار.

خنياب، محسن مهدى (٢٠١٢) القيم الاجتماعية وأثرها في دور المرأة العراقية المشاركة بالعمل الإنتاجي والصناعي: دراسة في التنمية، تعد الحياة البشرية مجموعة من العلاقات الاجتماعية

قادرات على تعرف او ضاعهن على نحو يتمكن من اكتساب المهارة والخبرة ويظرون قدراتهن مما يجعلهن قادرات على المشاركة في الحياة السياسية.

المبحث الثالث: الدراسات السابقة

١. الدراسات العراقية:

- الكعبي، سهام مطشر (٢٠١٩) معوقات وصول المرأة إلى الواقع القيادي في الوسط الجامعي من وجهة نظرها، تكمن مشكلة البحث في الحاجة للوقوف على المعوقات والصعوبات التي تواجه النساء في الوصول إلى الواقع القيادي في جامعة بغداد من وجهة نظرهن، وتأتي أهمية البحث من أهمية الدور الذي تقوم به المرأة في الجامعة ودورها الحيوي في تطور المجتمع، وقد تلخصت أهداف البحث في معرفة أهم المعوقات التي تواجه النساء في الوصول إلى الواقع القيادي في الوسط الجامعي والوزن النسبي لهذه المعوقات فضلاً عن محاولة معرفة الفروق في نظرهن لهذه المعوقات على وفق متغيرات التخصص (علمي، إنساني) واللقب العلمي (أستاذ، أستاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد) وقد حدد البحث بعينة من تدريسيات الجامعة عدهن (١٤٤) للسنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧. وقد حددت المصطلحات الخاصة بالبحث وعرضت الأدبيات في الجانب النظري ذات العلاقة بالموضوع فضلاً عن التطرق لمجموعة من الدراسات السابقة المحلية والعربية والأجنبية. واتبعت مجموعة من الإجراءات تمثلت باختيار عينة عشوائية بسيطة، وتم بناء أداة خاصة بالبحث بواسطة الاطلاع



تزداد على المحاولات الجادة في مجال تشخيص العديد من المعوقات والصعوبات ذات المضمون الاجتماعي القيمي، ومنها مشكلات القيم الاجتماعية وأثرها في عرقلة انطلاق دور المرأة المساند والمكمل لدور الرجل في مجالات الحياة كافة، ومنها مجالات العمل الإنتاجي والصناعي والخدمي.

٢. الدراسات العربية:

- القلا، منار عبدالعال راشد وكمال، مجموع عبدالحميد حسين علي ومحمد، أمانى زاهر شحاته (٢٠٢٠) معوقات تمكين المرأة في التنمية، مجلة القراءة والمعرفة، هدفت الدراسة إلى التعرف على معوقات تمكين المرأة في التنمية، والتعرف على أهمية مشاركة المرأة في برنامج التنمية. استهلت بالمعوقات الثقافية، والاجتماعية، ومفهوم المشاركة والتنمية. وأكدت في العنصر الأول أهمية البنائية الوظيفية وشمول الدعائم الأسس، والعلاقة بين الفرد والمجتمع، ومفهوم النسق الاجتماعي. وتناولت العنصر الثاني المحور الخاص بمعوقات مشاركة المرأة في برنامج التنمية وتضمن المعوقات الاجتماعية لمشاركة المرأة في التنمية. وأكدت في العنصر الثالث المعوقات الثقافية لمشاركة المرأة في برنامج التنمية، وشملت الثقافة المكتسبة بالتعلم، والتنمية والمرأة. واختتمت الدراسة بأهم النتائج التي كشفت عن تدني المستوى التعليمي للريف عن الحضر حيث يسود الريف تعليم تحت المتوسط بينما يسود الحضر التعليم الجامعي. وأكدت ازدياد معدل دخل الفرد في الحضر عن الريف. وبينت ازدياد

والاقتصادية السائدة في المجتمع، وأن حدوث أي مشكلات اجتماعية أو اقتصادية تواجه الحياة البشرية ولا تجعلها تتقدم نحو الأفضل، فإن التنمية الشاملة المنشودة في هذه المجتمعات سوف تتعرض إلى التخلف وعدم التقدم، عليه لابد من أن تتضافر جهود الرجال والنساء في كل مجالات العمل الإنتاجي والخدمي لأجل التطور والتقدم في التنمية بكل مجالاتها. والمرأة العراقية المعاصرة، تضططع بمهنتين اساسيتين - الأولى - مهمه الإنجاب من خلال الزواج وتكوين الأسرة التي هي نواه المجتمع، أما المهمة الثانية - فهي تمكين المرأة من مزاوله العمل الإنتاجي والوظيفي خارج البيت مع الرجل حتى تسير التنمية الاجتماعية التي هي بأمس الحاجة إلى قوة ومهارات نصف المجتمع العامل، والتي تتمثل المرأة العراقية، وأن أي حرمان من هذه القوة الإنتاجية سوف ينعكس سلبا على تأخر التنمية الشاملة في الكثير من متطلبات أعمالها، وبهذا أصبحت المرأة في المجتمع العراقي تقوم بدورين، الأول - اجتماعي وهو دور الأم والزواج في البيت والدور الثاني - هو دور العاملة المنتجة في المعامل والمصانع الإنتاجية وفي الدوائر الخدمية. ويبدو أن كل البحوث والدراسات العلمية التي نقشت مثل هذه المشكلات، ومنها مشكلات انخراط المرأة في العمل الإنتاجي الصناعي، حيث كان على رأسها مشكلات القيم الاجتماعية السلبية وأثرها في عرقلة تحرير المرأة لانطلاق نحو المشاركة الجادة والمؤثر في مسار التنمية بكل أشكالها. والبحث الحالي هو محاولة

الإناث حوالي ٥١ %. وبالنظر إلى مستويات التمكين المتاحة للمرأة الكويتية في سوق العمل نجد التناقض المذهل حيث تشير الإحصائيات الصادرة في عام ٢٠١٦ أن الكويت فاقت المتوسط الإقليمي في نسبة مشاركة المرأة سواء في التعليم أو في القوى العاملة، ولكن لا تزال مشاركة المرأة (٦٪٣٧) في القطاع الإنثاجي الخاص أقل من مشاركة الرجال (٢٪٥٤). وتستهدف الدراسة توصيف وتحليل أهمية عمل المرأة الكويتية في تحقيق التنمية وكذلك أهم مظاهر تمكينها في سوق العمل، وكذلك عرض ومناقشة أهم التحديات والمعوقات التي تواجهها في هذا السياق ومحاولة التوصل إلى مجموعة مقترحة من الآليات لدعم وتعزيز عملية تمكين المرأة الكويتية في سوق العمل. وقد توصلت الدراسة إلى أهمية وضع الاحتياجات التدريبية قيد التنفيذ من خلال خطة زمنية طموحة تتيح فرص الحصول على التدريب لكافة النساء الراغبات في الدخول لسوق العمل وتقليل المناصب القيادية، ومن المفيد أن يتم تصميم البرامج التدريبية للرجال والنساء سويا يحضرها أصحاب الخلفيات العلمية المشتركة على حد سواء. وأن يركز المعنيين بتمكين المرأة على زيادة الوعي لدى الرجال والمجتمع بشكل عام بأهمية وجود فرص متساوية للجميع في شغل وظائف ومستويات إدارية وتنفيذية أعلى طالما توافرت الكفاءة اللازمة لما في ذلك من عائد مباشر على تحقيق التقدم الحقيقى المستدام بالكويت.

عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر. وأكدت التوصيات ضرورة إعداد كوادر ممتازة ذات مهارات موائمة لسوق العمل وبناء شخصيات رائدة قادرة على خوض المنافسة.

- زملاط، غنية (٢٠٢٠) المرأة والمناصب القيادية: المعوقات والتحديات، استطاعت المرأة الولوج بقوة إلى عالم الشغل ولاسيما في ظل التأهيل العلمي الذي تحصلت عليه، وهو يعد من بين أهم الأسباب التي فتحت لها آفاق لتكوين مسارها المهني، غير أن ارتقائها في السلم التنظيمي لم يكن بالاستطاعة نفسها فكلما اتجهنا نحو قمة السلم التنظيمي قل تواجدها فيه وذلك في ظل وجود معوقات تحول دون تقدمها سواء ارتبطت هذه المعوقات بالبيئة الاجتماعية أو البيئة المهنية. ومن خلال هذه الدراسة حاولنا تسلیط الضوء على المسار الاجتماعي والمهني للمرأة القيادية من بدايتها إلى غاية تقلد منصب قيادي، وهذا المحاولة الفهم والإحاطة بمختلف التحديات والمعوقات التي واجهتها المرأة للوصول إلى منصب قيادي
- القاضي، لبنى أحمد (٢٠٢١) معوقات تمكين المرأة الكويتية في سوق العمل: التحديات والآليات المواجهة، تؤمن دولة الكويت بأن التنمية الشاملة لا يمكن تحقيقها في المجتمع دون المشاركة الإيجابية من قبل المرأة، كما تؤمن بأهمية دور المرأة باعتبارها نصف المجتمع وتسعى لتفعيل إسهامها في الحياة العامة من خلال السياسات والخطط الحكومية. ووفقا لإجمالي السكان الكويتيين عام ٢٠١٨، تشكل المرأة الكويتية أكثر من نصف سكان المواطنين الكويتيين حيث بلغت نسبة

هذا العمل حالة الضعف الخاص الذي تعشه هؤلاء النساء الأمازيغيات: من قبل النساء، من قبل السكان الأصليين والريفيين. وهي أن الأبوية والعنصرية والطبقية تقاطع، وتنسج بنية من الاضطهاد. ولكن إلى جانب توضيح واستنكار حالة ضعف المرأة الأمازيغية، نريد أيضًا أن نقدر مساهمات هؤلاء النساء في تنمية مجتمعاتهن ورفاهية أسرهن واستدامة الحياة. من خلال الاعتراف بهويتهن ومن إرثهن التاريخي والثقافي، تنتقل هؤلاء النساء من الضعف إلى التمكين. وكالة المرأة الأمازيغية ومقاومتها مصدر للتعلم والإلهام لبناء ثقافات لصناعة السلام.

(٢٠١١) Mala Htun and S. Laurel Weldon بعنوان سلطة الدولة والدين وحقوق المرأة: تحليل مقارن لقانون الأسرة، بفحص الاختلاف عبر الجنسيات في قانون الأسرة، وجدنا أن العديد من البلدان قد أصلحت لتعزيز المساواة بين الجنسين. ومع ذلك، هناك مجموعة كبيرة لا تزال تحفظ بالقوانين القديمة التي تميز ضد المرأة. تعكس هذه الاختلافات الموروثات المؤسسية المتنوعة لهذه المجتمعات، والتي تتوافق بشكل وثيق - ولكن ليس بالكامل - مع التقاليد القانونية الموروثة: القانون المدني، والقانون العام، والبلدان ما بعد الاشتراكية هي الأكثر مساواة، في حين أن البلدان التي تطبق القانون الديني هي الأقل. ومع ذلك، فإن التغيير ممكن، حتى في السياقات غير المحتملة. إن الظروف السياسية التي تزعزع سلاح المعارضين الدينيين

٣. الدراسات الأجنبية:

• (٢٠١٥) النساء Gina Zabludovsky Kuper في مجالات السلطة الاقتصادية والسياسية في المكسيك، على الرغم من الزيادة الكبيرة في مشاركة المرأة في عالم العمل والتعليم العالي، إلا أن وجودها في المجال السياسي وفي المناصب الإدارية والقيادية في الشركات الخاصة لا يزال نادرًا. نظرًا لمحدودية المعلومات المتاحة حول هذا الموضوع، أنشأ هذا البحث قواعد البيانات الخاصة به من تحليل مفصل لأدلة الأعمال. يحلل المقال وجود المرأة فيقوى العاملة. يتم فحص وجود الرجال والنساء في التعليم العالي، وتأنيث وتذكير المهن المختلفة ؛ دور المرأة في مناصب التمثيل السياسي في السلطات التنفيذية والقضائية ؛ دراسة الفروق في المناصب الإدارية للمرأة بين القطاعين العام والخاص ؛ يتم التحقيق في الفصل الأفقي والرأسي في المهن والوظائف في المنظمات، وكذلك الاختلافات بين الشركات ذات رأس المال الأجنبي والوطني. كما يتم تحليل الخصائص الاجتماعية والديموغرافية للتوجهات، والتميز ضد الأمهات ومشكلات الزوجين الناجحة عن وظائفهم؛ «الإدارة المزدوجة» ومشكلة التوفيق بين الوظائف و«القفز الزجاجي في المكسيك» والتسلسل الهرمي في المهن.

• (٢٠٢١) بعنوان ضعف أم وكالة؟ مقاومة وتمكين نساء الشعوب الأصلية في المغرب، إن التقاطعات لمختلف أشكال عدم المساواة تؤثر على حياة النساء الأمازيギات في المغرب. يتناول

الخدمات الرئيسية للاقتصاد الانتقالي. ولم يكن القطاع الخاص ولا المجتمع المدني قادرين على تولي هذا الدور وتقديم مثل هذه الخدمات، بينما فقدت المرأة معظم مزاياها الاجتماعية ؛ من بينها دور الحضانة التي تدعمها الدولة.

اولاً : مؤشرات التنمية والعملة والأصول

أدى فرض العقوبات والأزمة السياسية والاقتصادية المتزايدة، إلى تفاقم وضع المرأة بالرجل في العقود الأخيرة. (عکروش، ٢٠١٧، ص ١٨٩) عندما يتعلّق الأمر بالعديد من مؤشرات التنمية البشرية الرئيسية، فإنّها تكون أسوأ من ذي قبل. في عام ٢٠٠٧، على الرغم من أن متوسط العمر المتوقع للنساء (٦٢) كان أعلى بكثير من متوسط عمر الرجال (٥٥)، كان ٣٠٪ من تزيد أعمارهم عن ١٥ عاماً أميين، مقابل ١٤٪ من الرجال. كانت الأرقام المجمعة لالتحاق بالمدارس (الابتدائية والمتوسطة والثانوية) ٥٥٪ للفتيات و ٦٨٪ للبنين. كما كانت معدلات البطالة أعلى بين النساء: ٢٣٪ مقابل ١٦٪. يبلغ الدخل الذي تحصل عليه المرأة ١١ في المائة فقط من الدخل الذي يحصل عليه الرجل. يشكل العمل الزراعي ٦٠٪ من مجموع ساعات العمل الأسبوعية للنساء و ٢٢٪ فقط للرجال، مما يساعد على تفسير انخفاض الدخل، حيث أنه من المعروف أن عمل المرأة الزراعي بشكل عام غير مدفوع الأجر ويظهر إنتاجية منخفضة. في عام ٢٠٠٧، كان مؤشر التنمية البشرية للعراق ٦٢٧، بينما كان مؤشر التنمية بين الجنسين ٥٨٤.

والقوميين والأصوليين يمكن أن تفتح نوافذ من الفرص لتحرير الإصلاح.

المبحث الرابع: الإطار النظري

منذ تأسيس العراق الحديث، أوجدت الدولة فرضاً للتمكين المؤسسي للمرأة من خلال توسيع نطاق الوصول إلى التعليم والخدمات الصحية والتدريب الوظيفي. ارتفع المستوى المهني للمرأة، لا سيما في مجالات التعليم والخدمات الصحية المقبولة اجتماعياً. على سبيل المثال، في المدة ١٩٩٧-٢٠٠٤، كان ٦٨٪ من المدرسين من النساء وكان معدل مشاركة النساء الإجمالي بين العاملين في المجال الطبي بين ٣٠٪ و ٦٠٪. قبل عام ٢٠٠٣، كانت المرأة تمثل ٤٦٪ في المائة من موظفي القطاع العام وكانت المزود الرئيسي للخدمات والمزايا الاجتماعية في الصحة والتعليم، لا سيما في المجالات التي تفيد المرأة.

ومع ذلك، لم تكن الدولة تدرك حقاً أن التمكين لا يتحقق فقط من خلال سن القوانين، بل يحدث فقط عندما يطبق المجتمع تلك القوانين - وهو ما يتطلب بدوره حدوث تغييرات ثقافية. يتطلب تمكين المرأة وجود ثقافة المساواة في الوصول والفرص. (الکوح، ٢٠١٦، ص ٢٦٥).

و غالباً ما تتضمن مراحل الانتقال مراجعة لدور مؤسسات الدولة وأداتها للتكيف بشكل أفضل مع الواقع وتعزيز المساواة بين المواطنين (اللحمدي، ٢٠١٩، ص ٢١). ومع ذلك، ترافقت الإصلاحات في العراق مع تفكيك الدولة، التي لم تعد وبالتالي قادرة على الوفاء بمسؤولياتها وتقديم



من القانون، والتي تنص على أن «العراقيين متساوون أمام القانون دون تمييز بسبب الجنس أو العرق». هذا التناقض يهدد وحدة التشريع المعمول به عالميا.

وعندما يتعلق الأمر بتوفير الحماية للمرأة ومحظوظ العنف ضدها، فقد تكون الأحكام الدستورية والقانونية غير كافية (المشهداني، ٢٠١٢، ص ٢٦٢). فالدستور، على سبيل المثال، لا يشير تحديداً إلى المرأة عند تناول قضية العنف في الفصل الخاص بالحقوق. لا تعدد المادة ٤ العنف الزوجي جريمة محددة. تنص المادة ٤٤ على أن «لل العراقيين حرية التنقل والسفر والإقامة داخل العراق أو خارجه»، لكن في الممارسة العملية لا يسمح القانون للمرأة التي تقل عن ٤٠ عاماً بالحصول على جواز سفر دون إذن من ولي الأمر.

مثال آخر هو أن للمرأة الحق في المساواة في الأجر، لكن القانون لا ينص على أحكام ملزمة تضمن المساواة في الترقيات الوظيفية (النعميمي، ٢٠١٨، ص ٤٨). وهكذا، حتى عندما ينص الدستور على عدم التمييز بحكم القانون ضد المرأة، هناك عوامل قانونية واجتماعية وثقافية تشكل في كثير من الأحيان عوائق فعلية لأفعالهن. (القرني، ٢٠١٩، ص ٣٩٤).

وفي عام ١٩٨٦، صادق العراق على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة (سيداو)، مع التحفظات على المواد ٢ و ٩ و ٢٩. هذه التحفظات، في الواقع، تبطل أحكام اتفاقية المساواة بين المرأة والرجل. منذ بداية المرحلة الانتقالية في عام ٢٠٠٣، حاولت المنظمات النسائية سحب المؤهلات دون جدوى. من ناحية أخرى، لا يتضمن

بشكل عام، تعداد نسبة مشاركة المرأة في النشاط الاقتصادي أقل بكثير من نسبة مشاركة الرجل (رحيم، ٢٠١٧، ص ١٥٤) (٢١٪ مقابل ٧٩٪ في عام ٢٠٠٤). قد يجلب الانتقال إلى اقتصاد السوق المفتوح للمزيد من الفرص.

ثانياً: الحالة الشخصية للمرأة

حاول الدستور الجديد لعام ٢٠٠٥ تضمين تدابير إيجابية مختلفة للمرأة (الغرباوي، ٢٠١٠، ص ٣). على سبيل المثال، يمكن للمرأة الآن نقل الجنسية إلى أطفالها (المادة ١٨). ومع ذلك، فهو يحتوي أيضاً على العديد من المواد والبنود والعوائق التي يمكن عدتها تمييزية. كما تنص المادة ٤١ على أن «لل العراقيين حرية التصرف وفقاً لظروفهم الشخصية وفقاً لدينهم أو معتقداتهم أو مذاهبهم أو خياراتهم» (مهدي، ٢٠١٤، ص ١٤٢)، مما يسمح بتفسيرات مختلفة للشريعة الإسلامية و يؤدي إلى عوائق أمام المساواة القانونية، على وجه الخصوص.

في الأمور المتعلقة بالقانون المدني مثل الزواج والطلاق. قد يؤدي تنوع التفسيرات إلى ممارسات مختلفة في مقاطعات مختلفة، في سكان الريف والحضر، أو بين أتباع الديانات المختلفة (عباس، ٢٠٠٩، ص ٣٥١). وتعتبر هذه الأحكام خطوة إلى الوراء عند مقارنتها بأحكام القانون رقم ١٨٨/١٩٥٩، الذي نظم كل ما يتعلق بالزواج والطلاق والميراث والوصاية وحضانة الأطفال لجميع العراقيين مهما كانت طائفتهم. الواقع أن المادة ٤ من الدستور تعارض الصيانة الأساسية الواردة في المادة ١٤

وقت المبحوثات اثناء حل الاستبيان او عدم ادراكهم لتواجد ورق اخر وعليهم حله لانهم كان في بعد أوقات العمل الرسمية في المؤسسات الرسمية وغير الرسمية ولكن ملتزمات بمواعيد عمل وحتى لا اعطل سير العمل قمت بتوزيع الاستبيانات في اخر وقت في مواعيد العمل.

- مجتمع البحث: العراق
- حدود البحث:
- حد مكاني: العراق
- حد زمني: خلال ٢٠٢٢ م
- حد بشري: سيدات العراقيات ٤٥-١٨ عام

صدق أدلة الدراسة :

١. الصدق الظاهري: للتأكد من صدق أداتي الدراسة تم عرضها على عددٍ من أعضاء هيئة التدريس وقسم العلوم الإنسانية وقسم علم الاجتماع لأخذ مرئياتهم حول مدى وضوح عباراتها وملاءمتها لتساؤلات الدراسة، وقد تم إجراء التعديل لبعض الفقرات بناء على آراء ومقترنات المحكمين.

٢. صدق الاتساق الداخلي: استخدم الباحث معامل الارتباط بيرسون لمعرفة الصدق الداخلي للاستبانة حيث تم حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبانة بالدرجة الكلية للبعد، كما يوضح ذلك الجدول رقم (١).

الجدول ذو العدد (١) معاملات ارتباط بيرسون لعبارات معوقات السياسية والاجتماعية لتمكين المرأة في العراق

الدستور أي مادة تقر بأن المصادقة على الاتفاقيات الدولية ملزمة للدولة. على أي حال، فقد رفض النظام الجديد الالتزامات التي صادق عليها النظام البائد فيما يتعلق بالاتفاقيات الدولية، ولا سيما اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة (سيداو)، بحجة أنها تتعارض مع الشريعة.

وترجع أهمية الحالة الشخصية للمرأة في حالة استقرارها تكون قادرة على العمل الجاد والإيمان بقدراتها وتقوم علي تطويرها في حين ان المرأة غير مستقرة اسريا يكون هناك متطلبات كثيرة عليها وادوار تقوم بتلبيتها لذلك اري ان نمط الحياة هو ما يفرض الإيمان وتطبيق تمكين المرأة.

المبحث الخامس: الإجراءات المنهجية

- منهج البحث: المنهج الوصفي: وهو أسلوب يقوم على الملاحظة، فإن العوامل النفسية الأربع ذات أهمية كبيرة: الانتباه، والإحساس، والإدراك، والتفكير. تكمن المشكلة الرئيسية بهذه الطريقة في السيطرة على التهديدات التي تلوث الصلاحية الداخلية والخارجية للبحث.
- عينة البحث: ٢٧٦ مفردة من السيدات العراقيات وتم اختيارهم بشكل عرضي.
- كيفية اختيار العينات: تم اعتماد هذه العينة ٢٦٧ بناء على استجابة مجتمع الدراسة المرأة العراقية لتطبيق الاستبيان، وقد تم توزيع عدد ٣٠٥ استبياناً كأجمالي وكان الصالح منها للتحليل ٢٦٧ استبيان، وقد وجدت عند التحليل عدم الإجابة على عدد كبير من الأسئلة وارجعت هذا الضيق



الدالة	معامل الارتباط	العبارة	م	الدالة	معامل الارتباط	العبارة	م
0.000	.943**	اجد ان المرأة المساهمة في المجتمع يكون تفاعلاها اجتماعي جيد	24	0.000	.941**	اجد ان التعليم يزيد من فرصه المرأة على التواجد في المناصب المختلفة	١
0.000	.881**	اجد ان عدم مساهمه المرأة في المجتمع يساعدها علي تواجد اضطرابات اجتماعية في التفاعل الاجتماعي	25	0.000	.892**	اجد ان التعليم لا يعمل علي تواجد المرأة في المناصب القيادية	٢
0.000	.927**	اجد الحياة الاجتماعية في العراق تساعده علي تطور وضع المرأة	26	0.000	.920**	اجد ان مشاركة المرأة في الحياة العملية شيء أساسى	٣
0.000	.927**	اجد ان المرأة العراقية تعيش افضل فترات حياتها	27	0.000	.923**	اجد ان مشاركة المرأة في الحياة العملية	٤
0.000	.930**	اجد ان المرأة العراقية تساعد علي تطور وضعها في العمل	28	0.000	.847**	اجد ان التعليم العالي للمرأة يفرق في مستوى الثقافة والعمل في المجتمع	٥
0.000	.919**	القوانين والعادات الاجتماعية تساعده علي تمكين المرأة العراقية	29	0.000	.850**	اجد ان التعليم العالي يساعد المرأة في تكوين شخصية وفكيرية عالية	٦
0.000	.935**	اجد ان المرأة العراقية تعاني من عدم تمكين في الحياة الاجتماعية	30	0.000	.888**	اجد ان الحياة الاجتماعية تساعده علي تطوير المرأة تعليميا	٧
0.000	.941**	اجد ان العادات الاجتماعية تساعده علي تواجد زيادة تمكين المرأة	31	0.000	.896**	اجد ان التعليم يغير نظرية المرأة تجاه كافة القضايا	٨
0.000	.928**	اري ان الحياة السياسية مهددة للمرأة العراقية	32	0.000	.913**	يساعد التعليم العالي المرأة علي تلقين اطفالها المعلومات المختلفة	٩
0.000	.817**	اري ان الحياة الاجتماعية تدعم المرأة وفق اهداف التنمية المستدامة	33	0.000	.915**	التعليم يساعد المرأة علي التعبير عن رايتها	١٠
0.000	.939**	اجد ان هناك تطور في حقوق المرأة العراقية	34	0.000	.918**	نظرة المجتمع للمرأة المتعلمة تتغير عن نظرته غير المتعلمة	١١
0.000	.942**	لا اجد تطور في حقوق المرأة العراقية	35	0.000	.481**	اجد ان الحياة الاجتماعية تساعده علي تعلم المرأة العراقية	١٢
0.000	.860**	اجد ان القوانين عن مشاركة المرأة غير مفعولة	36	0.000	.948**	اجد ان المجتمع يرفض مساعدته المرأة للتعلم	١٣
0.000	.932**	اجد ان المجتمع العراقي يساعد المرأة علي تحقيق ذاتها	37	0.000	.949**	اري ان المجتمع العراقي يرفض التعليم للمرأة	١٤

الدالة	معامل الارتباط	العبارة	م	الدالة	معامل الارتباط	العبارة	م
0.000	.928**	اجد ان المجتمع لا يساعد المرأة بشكل عام	38	0.000	.935**	اجد ان المستوى الاقتصادي يساعد في تمكين المرأة وتحقيق احلامها في المجتمع	١٥
0.000	.922**	اجد ان الدور الأساسي للمرأة هي تربية النش فقط	39	0.000	.886**	اجد ان المستوى الاقتصادي لا يؤثر في درجة تمكين المرأة	١٦
0.000	.935**	اجد ان قوانين التنمية المستدامة هي العدالة لتفعيل قوانين المرأة	40	0.000	.836**	اجد ان المجتمع العراقي يمكن المرأة ويعطيها حريتها في حالة ان لديها مستوى اقتصادي عال	١٧
0.000	.921**	اجد ان العادات الاجتماعية تساعد على تواجد المرأة العراقية في الحياة الاجتماعية	41	0.000	.943**	اجد ان المرأة في المجتمع العراقي مقهورة بغض النظر عن مستواها الاقتصادي	١٨
0.000	.924**	اجد ان المجتمع ذكري ولا يدعم حق المرأة في الحياة الاجتماعية	42	0.000	.719**	اجد ان المستوى الاقتصادي لا يفرق في الحفاظ على حقوق المرأة في المجتمع العراقي	١٩
0.000	.935**	اجد ان حقوق المرأة اقل من حقوق الرجل	43	0.000	.841**	اجد ان الحياة الاقتصادية المرتفعة تدفع المرأة نفسياً على تجاوز العادات والتقاليد	٢٠
0.000	.936**	اجد ان الحياة الاجتماعية في تزيد من فرص المرأة تجاه العمل في المجتمع	44	0.000	.949**	اري ان الظروف الاقتصادية السيئة تجعل المرأة مشغولة بظروفها العائلية مما يدفعها للبعد عن الحياة العامة	٢١
0.000	.942**	اجد ان المجتمع العراقي يدعم تفعيل دور المرأة في المجتمع	45	0.000	.951**	اجد ان الظروف الاقتصادية لا تكون سبب في إعاقة المرأة عن الحياة الاجتماعية والمساهمة في تطوير المجتمع	٢٢
0.000	.943**	اجد ان معوقات التمكين تجعل من المرأة لا تستطيع مواجهه	46	0.000	.951**	دور الاضطراريات السياسية تعمل على إعاقة دور المرأة في العمل	٢٣

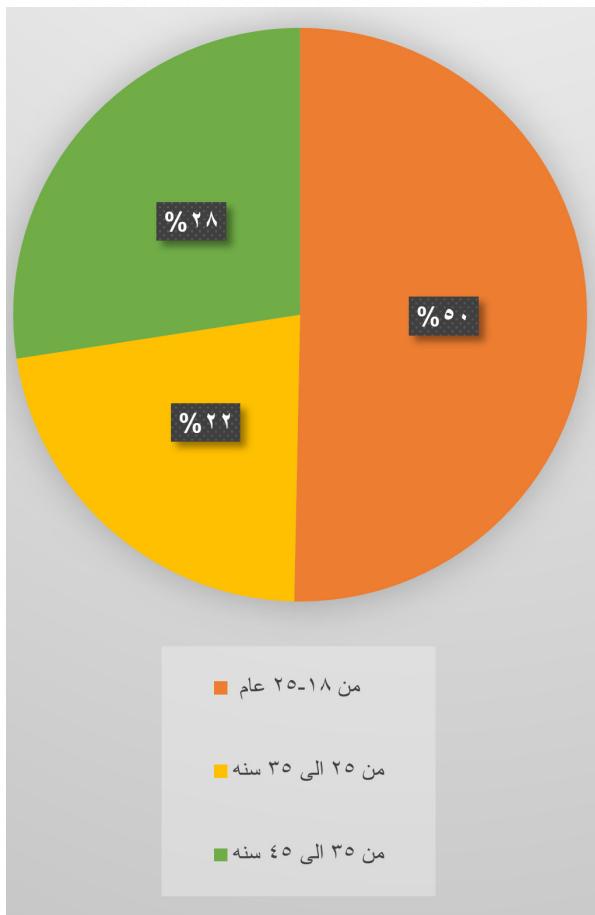
يلاحظ * دال عند مستوى الدلالة 0.01 فأقل

يلاحظ * دال عند مستوى الدلالة 0.05 فأقل

يتضح من الجدول (١) أن قيم معامل ارتباط كل عبارة من العبارات مع البعد موجبة ودالة إحصائياً عند



شكل (١) توزيع عينة الدراسة وفق متغير العمر



توزيع عينة الدراسة وفق متغير المستوى الاقتصادي والاجتماعي
جدول ذو العدد (٥) توزيع عينة الدراسة وفق متغير المستوى الاقتصادي والاجتماعي

المستوى الاقتصادي وال社会效益	العدد	النسبة
منخفض	٦١	٢٢,١
متوسط	٧٢	٢٦
فوق المتوسط	٥٦	٢٠,٢
عال	٨٧	٣١,٥
المجموع	٢٧٦	١٠٠,٠

مستوى الدلالة ٠٠٥، مما يشير إلى أن جميع عبارات الاستبانة تتمتع بدرجة صدق مرتفعة جداً، ويفيد قوة الارتباط الداخلي بين جميع عبارات أداء الدراسة.

ثبات أداء الدراسة :

تعتمد معادلة الفا كرونباخ على تباينات أسئلة الاختبار، وتشترط أن تقيس بنود الاختبار سمة واحدة فقط، ولذلك قامت الباحثة بحساب معامل ثبات المقياس لكل واستخدم الباحث معامل ألفا كرونباخ، وجاءت نتائجه كما يوضحها الجدول رقم (٢).

الجدول رقم (٢) معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات الاستبانة

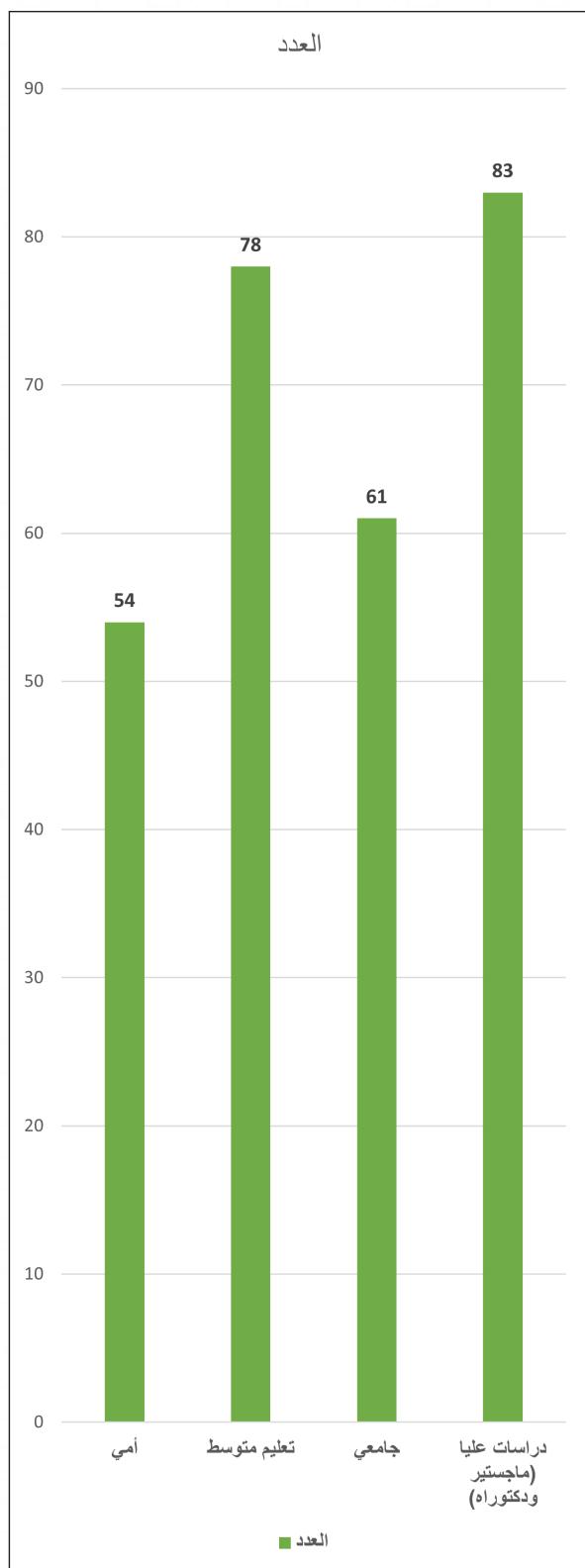
البعد	العبارات	معامل ألفا كرونباخ
تمكين المرأة	٤٦	.٩٢

يتضح من الجداول رقم (٢) للاستبانة عال حيث بلغ (.٩٢). وهذا يدل أن أداء الدراسة تتمتع بدرجة عالية من الثبات يمكن الاعتماد عليها في التطبيق الميداني للدراسة.

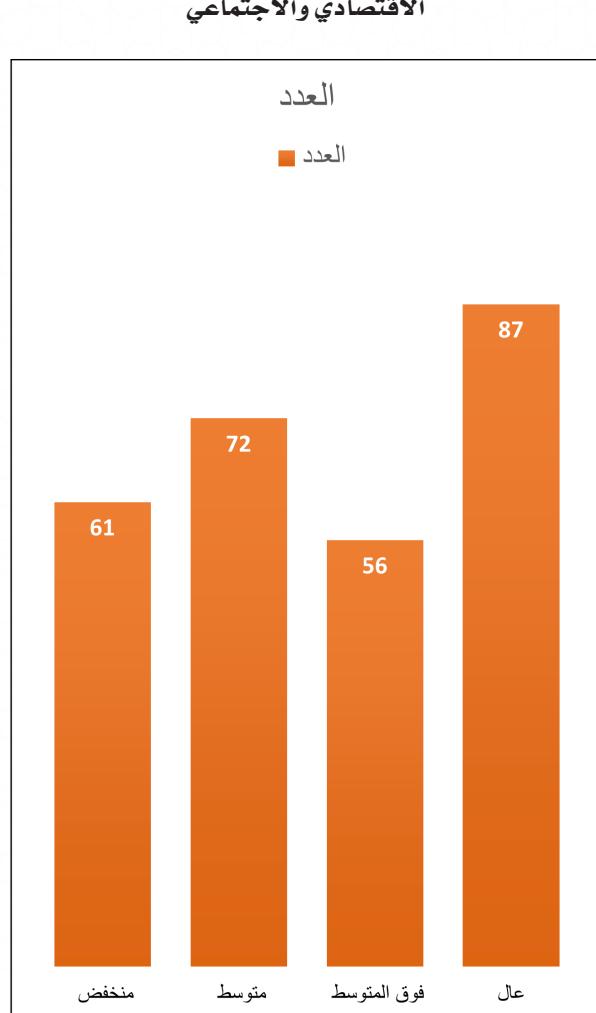
جدول (٣) بيانات عينة الدراسة وفق متغير العمر

العمر	العدد	النسبة
من ٢٥-١٨ عام	١٥٤	٥٥,٧
من ٢٥ إلى ٣٥ سنة	٦٨	٢٤,٦٣
من ٣٥ إلى ٤٥ سنة	٨٤	٣٠,٤
المجموع	٢٧٦	١٠٠,٠

شكل (٦) توزيع عينة الدراسة وفق متغير المستوي التعليمي



شكل (٣) توزيع عينة الدراسة وفق متغير المستوى الاقتصادي الاجتماعي



توزيع عينة الدراسة وفق متغير المستوي التعليمي

جدول ذو العدد (٦) توزيع عينة الدراسة وفق متغير

المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	العدد	النسبة
أمي	٥٤	١٩,٥
تعليم متوسط	٧٨	٢٨,٢
جامعي	٦١	٢٢,٢
دراسات عليا (ماجستير ودكتوراه)	٨٣	٣٠
المجموع	٢٧٦	١٠٠,٠
المتوسط الحسابي	١٠,٠٠	

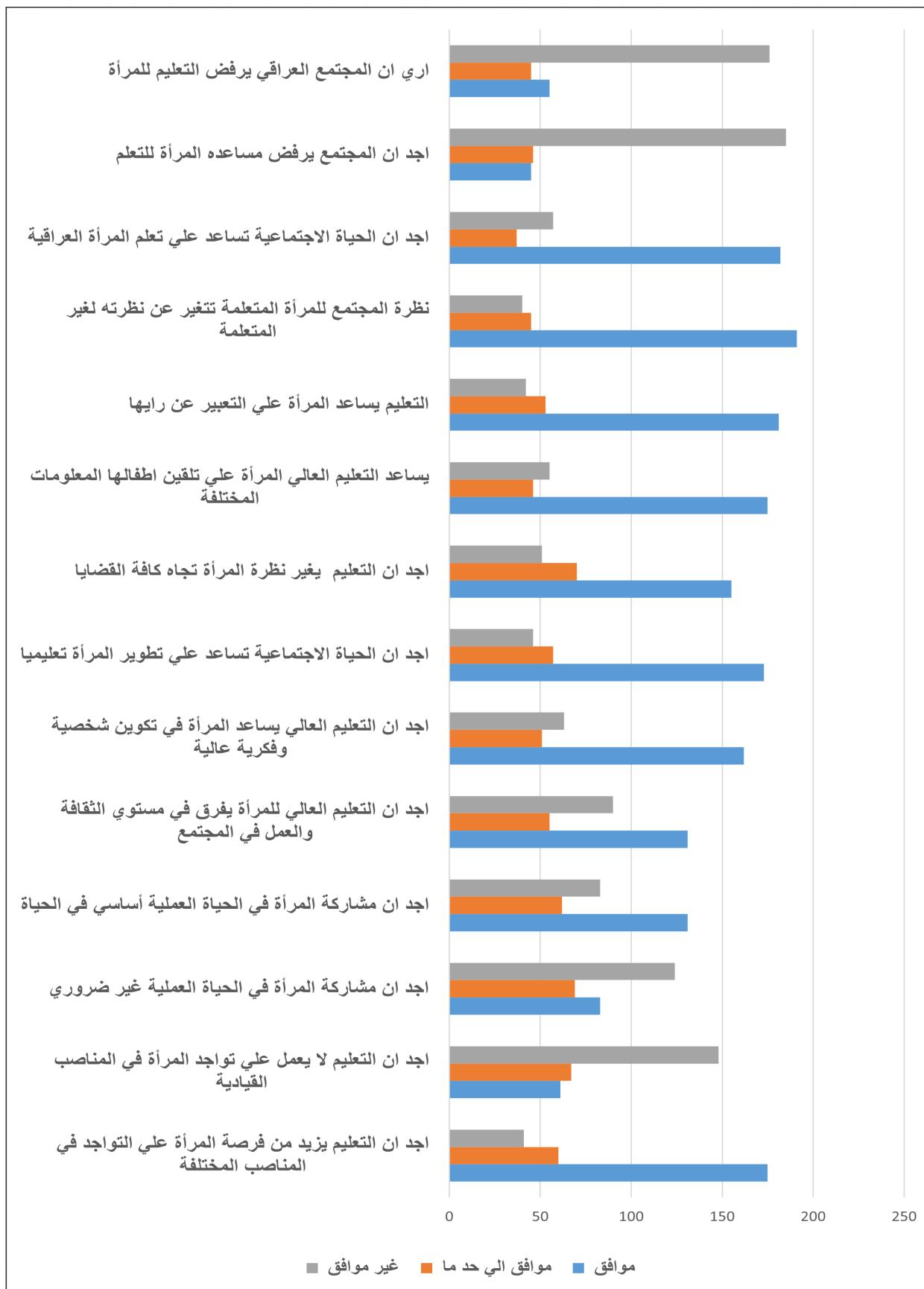
محاور الدراسة :

المحور الأول: التعرف على تأثير التعليم على

تمكين المرأة العراقية

العبارة	م
اجد ان التعليم يزيد من فرص المرأة على التواجد في المناصب المختلفة	١
اجد ان التعليم لا يعمل على تواجد المرأة في المناصب القيادية	٢
اجد ان مشاركة المرأة في الحياة العملية غير ضروري	٣
اجد ان مشاركة المرأة في الحياة العملية أساسى في الحياة	٤
اجد ان التعليم العالى للمرأة يفرق في مستوى الثقافة والعمل في المجتمع	٥
اجد ان التعليم العالى يساعد المرأة في تكوين شخصية وفكرية عالية	٦
اجد ان الحياة الاجتماعية تساعد على تطوير المرأة تعليميا	٧
اجد ان التعليم يغير نظرة المرأة تجاه كافة القضايا	٨
يساعد التعليم العالى المرأة على تلقين اطفالها المعلومات المختلفة	٩
التعليم يساعد المرأة على التعبير عن رايها	١٠
نظرة المجتمع للمرأة المتعلمة تتغير عن نظرته لغير المتعلم	١١
اجد ان الحياة الاجتماعية تساعد على تعلم المرأة العراقية	١٢
اجد ان المجتمع يرفض مساعدة المرأة للتعلم	١٣
اري ان المجتمع العراقي يرفض التعليم للمرأة	١٤

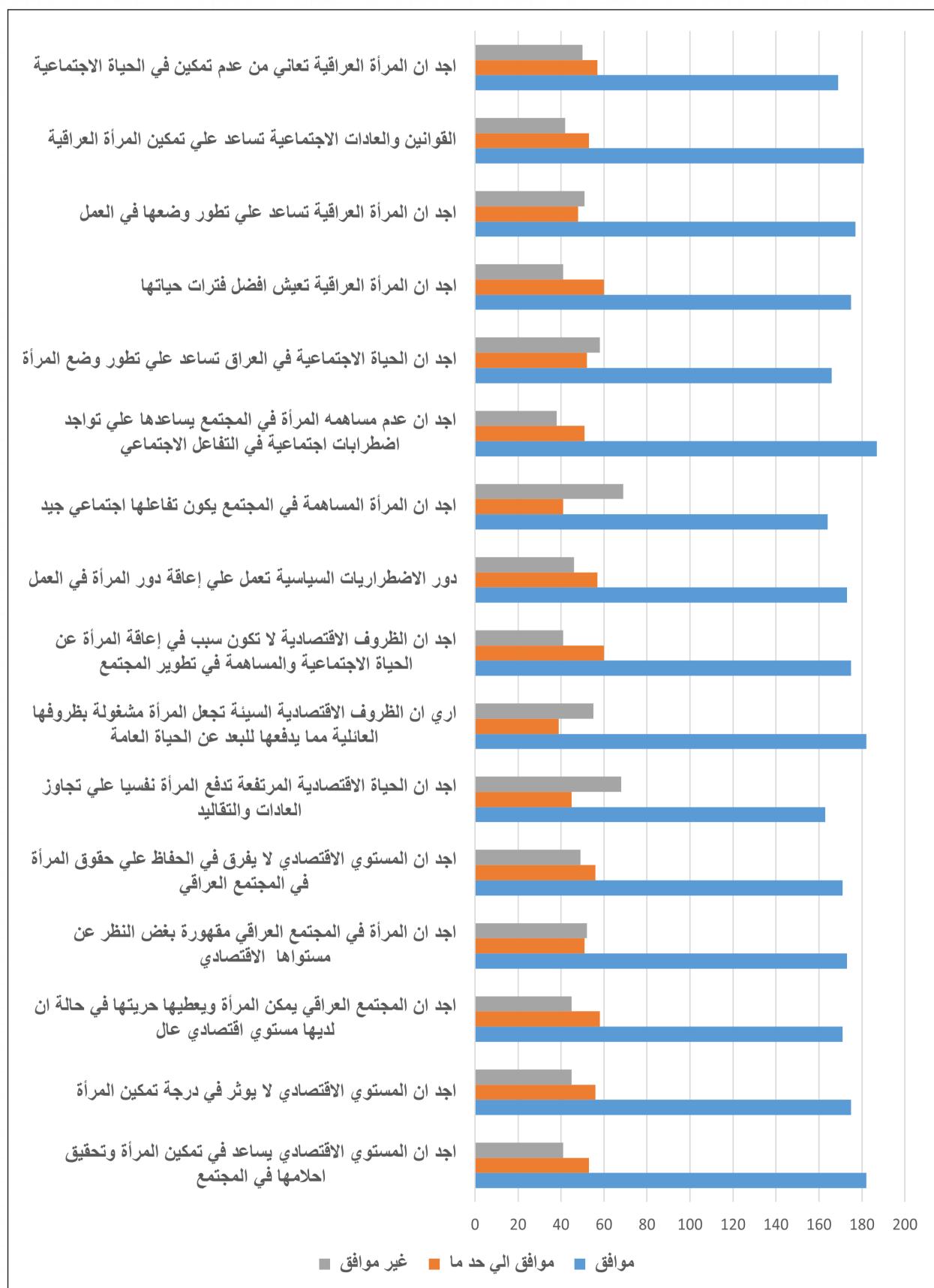
شكل (٧) تأثير التعليم على تمكين المرأة العراقية



المحور الثاني: التعرف على الفروق الاقتصادية**على تمكين المرأة العراقية**

م	العبارة	النوع	النوع	غير موافق	موافق الى حد ما	موافق
١	اجد ان العادات الاجتماعية تساعد على تواجد زيادة تمكين المرأة	اجداد	اجداد	٦٩	٤١	١٦٤
٢	اري ان الحياة السياسية مهده للمرأة العراقية	اجداد	اجداد	٤٢	٥٣	١٨١
٣	اري ان الحياة الاجتماعية تدعم المرأة وفق اهداف التنمية المستدامة	اجداد	اجداد	٤١	٥٣	١٨٢
٤	اجد ان هناك تطور في حقوق المرأة العراقية	اجداد	اجداد	٦٣	٥١	١٦٢
٥	لا اجد تطور في حقوق المرأة العراقية	اجداد	اجداد	٤١	٥٣	١٨٢
٦	اجد ان القوانين عن مشاركة المرأة غير مفعولة	اجداد	اجداد	٦٨	٤٥	١٦٣
٧	اجد ان المجتمع العراقي يساعد المرأة على تحقيق ذاتها	اجداد	اجداد	٤١	٥٣	١٨٢
٨	اجد ان المجتمع لا يساعد المرأة بشكل عام	اجداد	اجداد	٤٩	٥٦	١٧١
٩	اجد ان الدور الأساسي للمرأة هي تربية النش فقط	اجداد	اجداد	٤٦	٥٧	١٧٣
١٠	اجد ان قوانين التنمية المستدامة هي العدالة لتفعيل قوانين المرأة	اجداد	اجداد	٦٩	٤١	١٦٤
١١	اجد ان العادات الاجتماعية تساعد على تواجد المرأة العراقية في الحياة الاجتماعية	اجداد	اجداد	٦٨	٤٥	١٦٣
١٢	اجد ان المجتمع ذكوري ولا يدعم حق المرأة في الحياة الاجتماعية	اجداد	اجداد	٤١	٥٣	١٨٢
١٣	اجد ان حقوق المرأة اقل من حقوق الرجل	اجداد	اجداد	٦٨	٤٥	١٦٣
١٤	اجد ان الحياة الاجتماعية في تزيد من فرص المرأة تجاه العمل في المجتمع	اجداد	اجداد	٥٨	٥٢	١٦٦
١٥	اجد ان المجتمع العراقي يدعم تفعيل دور المرأة في المجتمع	اجداد	اجداد	٦٩	٤١	١٦٤
١٦	اجد ان معوقات التمكين تجعل المرأة لا تستطيع مواجهه	اجداد	اجداد	٤١	٥٣	١٨٢

شكل (٨) على الفروق الاقتصادية على تمكين المرأة العراقية

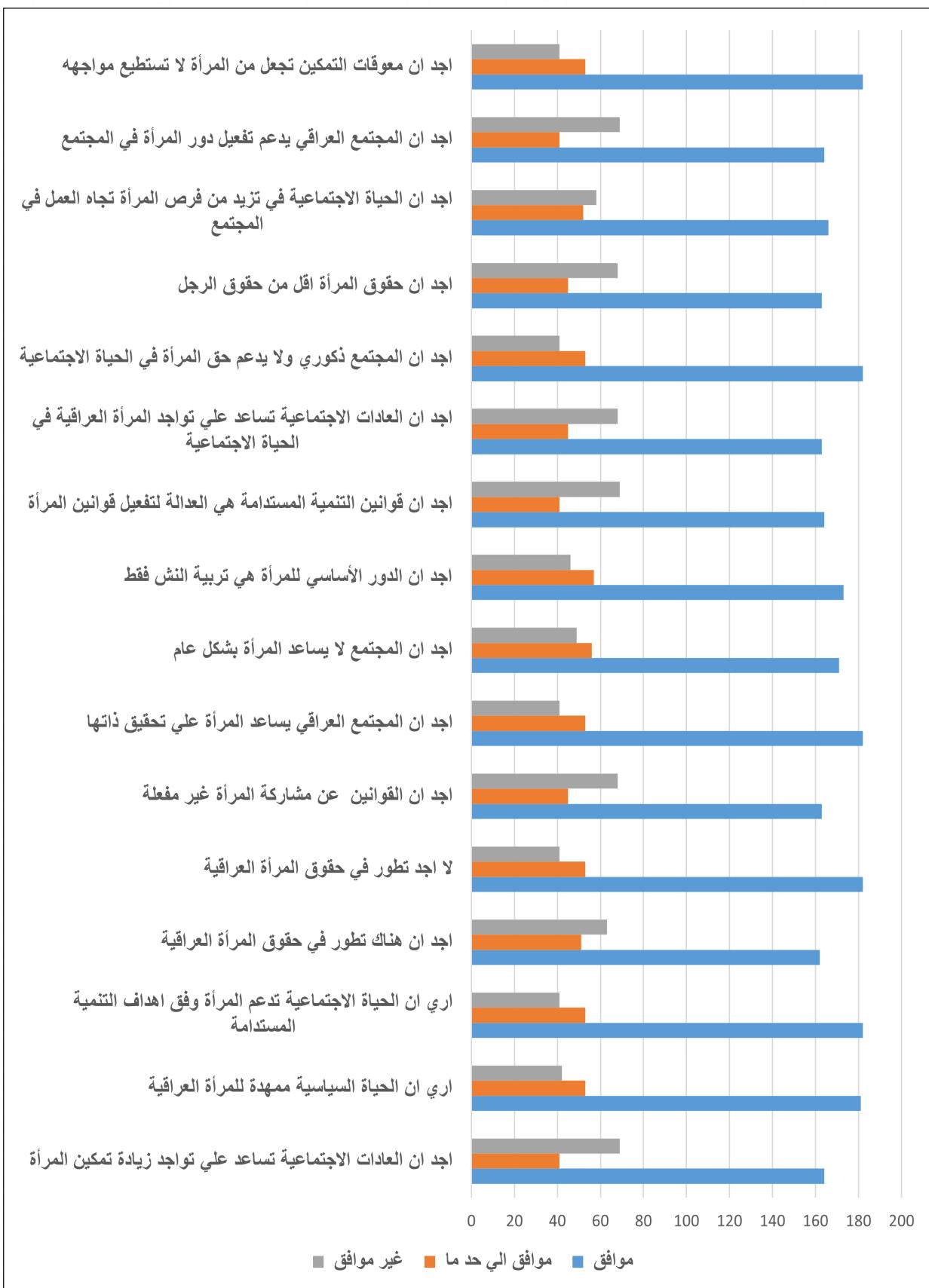


المحور الثالث: التعرف على تأثير التكيف

الاجتماعي على تمكين المرأة العراقية

م	العبارة	موافق	موافق الي حد ما	غير موافق
١	اجد ان المستوى الاقتصادي يساعد في تمكين المرأة وتحقيق احلامها في المجتمع	١٨٢	٥٣	٤١
٢	اجد ان المستوى الاقتصادي لا يؤثر في درجة تمكين المرأة	١٧٥	٥٦	٤٥
٣	اجد ان المجتمع العراقي يمكن المرأة ويعطيها حريتها في حالة ان لديها مستوى اقتصادي عال	١٧١	٥٨	٤٥
٤	اجد ان المرأة في المجتمع العراقي مقهورة بغض النظر عن مستواها الاقتصادي	١٧٣	٥١	٥٢
٥	اجد ان المستوى الاقتصادي لا يفرق في الحفاظ علي حقوق المرأة في المجتمع العراقي	١٧١	٥٦	٤٩
٦	اجد ان الحياة الاقتصادية المرتفعة تدفع المرأة نفسيا علي تجاوز العادات والتقاليد	١٦٣	٤٥	٦٨
٧	اري ان الظروف الاقتصادية السيئة تجعل المرأة مشغولة بظروفها العائلية مما يدفعها للبعد عن الحياة العامة	١٨٢	٣٩	٥٥
٨	اجد ان الظروف الاقتصادية لا تكون سبب في إعاقة المرأة عن الحياة الاجتماعية والمساهمة في تطوير المجتمع	١٧٥	٦٠	٤١
٩	دور الاضطراريات السياسية تعمل علي إعاقة دور المرأة في العمل	١٧٣	٥٧	٤٦
١٠	اجد ان المرأة المساهمة في المجتمع يكون تفاعلاها اجتماعي جيد	١٦٤	٤١	٦٩
١١	اجد ان عدم مساهمه المرأة في المجتمع يساعدها علي تواجه اضطرابات اجتماعية في التفاعل الاجتماعي	١٨٧	٥١	٣٨
١٢	اجد ان الحياة الاجتماعية في العراق تساعد علي تطور وضع المرأة	١٦٦	٥٢	٥٨
١٣	اجد ان المرأة العراقية تعيش افضل فترات حياتها	١٧٥	٦٠	٤١
١٤	اجد ان المرأة العراقية تساعد علي تطور وضعها في العمل	١٧٧	٤٨	٥١
١٥	القوانين والعادات الاجتماعية تساعد علي تمكين المرأة العراقية	١٨١	٥٣	٤٢
١٦	اجد ان المرأة العراقية تعاني من عدم تمكين في الحياة الاجتماعية	١٦٩	٥٧	٥٠

شكل (٩) تأثير التكيف الاجتماعي في تمكين المرأة العراقية



التوصيات:

١. العمل على تطوير قدرات المرأة العراقية ليكون شرطاً أساسياً في التعليم من خلال دورات معتمدة على تلبية احتياجات سوق العمل وكيفية إدارة أعمال عديدة بكافأة وتطوير المهارات والكافأة الشخصية لديها.
٢. العمل على تطوير المؤسسات الاجتماعية لتكون داعمة على نحو أكبر للمرأة من أجل حل جميع صراعاتها وإن لا تكون مشتبة بين المنزل وبين العمل ويكون تكيفها سليماً.

النتائج:

١. تعديل القوانين (والدستور) لإزالة الأحكام والسلهو والتناقضات التي تكرس التمييز.
٢. ضمان حرية الفكر لتشجيع النقاش العام والحوار. من الضروري تنفيذ حملات توعية عامة تحدث تغييرات عميقية في الصور النمطية للمرأة التي تنشرها وسائل الإعلام.
٣. خلق بيئة عمل جديدة تفصل عن التقسيم الحالي للعمل على أساس أدوار المرأة المحدودة وحصرها بوصفها عاملاً في القطاعات منخفضة الإنتاجية.
٤. مواجهة ثقافة الهيمنة والتهميش ونشر ثقافة السلام والتسامح للقضاء على العنف ضد المرأة بكافة أشكاله ووضع حد لاستمرارها كجزء من الثقافة المقبولة.
٥. توفير فرص جديدة من خلال إصلاح نظام الإقراض في البنوك العامة، وإلغاء شرط التملك كضمان، وتعزيز الخدمات المصرفية التي تفيد المرأة.
٦. إصلاح النظم التعليمية والمناهج لتغيير نظرة المجتمع إلى العنف ضد المرأة وغرس الشعور بالمسؤولية المشتركة لإنها.
٧. توسيع فرص الحصول على الائتمانات الصغيرة ومشاريع العمل في المنزل للنساء ذوات ذات التعليم والتدريب القليل، والنساء الريفيات، والنساء المسنات، والأرامل اللائي يعولن أسرًا.

المصادر والمراجع

١. خشيم، مصطفى عبدالله أبو القاسم (٢٠١٠) معوقات تمكين المرأة في البلدان العربية: الواقع والطموح، شؤون عربية، ع ١٤١، جامعة الدول العربية - الأمانة العامة.
٢. خنياب، محسن مهدي (٢٠١٢) القيم الاجتماعية وأثرها في دور المرأة العراقية المشاركة بالعمال الإنثاجي والصناعي: دراسة في التنمية، مجلة كلية التربية للبنات للعلوم الإنسانية، جامعة الكوفة - كلية التربية للبنات، مج ٦، ع ١٠ حزيران، العراق.
٣. الريبيعي، سراب جبار خورشيد (٢٠١٨) دور المرأة الغربية في المشاركة السياسية «المعوقات والمعالجات»: دراسة تاريخية، مجلة العلوم القانونية والسياسية، الجمعية العلمية للبحوث والدراسات الاستراتيجية، س ٨، ع ٢ العراق.
٤. رحيم، خلود (٢٠١٠) معنى الحياة كما تدركه المرأة العراقية، الأعمال الكاملة للمؤتمر الإقليمي

- العراقية والمشاركة السياسية: الفرص والإمكانيات، المؤتمر الدولي الرابع للعلوم الاجتماعية - العلوم الاجتماعية: حلول عملية لقضايا مجتمعية، جامعة الكويت - كلية العلوم الاجتماعية.
١٢. القاضي، لبنى أحمد (٢٠٢١) معوقات تمكين المرأة الكويتية في سوق العمل: التحديات وآليات المواجهة، حوليات آداب عين شمس، جامعة عين شمس - كلية الآداب، مج ٤٩ يونية، مصر.
١٣. القرني، نورة بنت عوض عبدالله (٢٠١٩) المعوقات التي تواجه القيادات الأكاديمية النسائية في الجامعات السعودية الناشئة وسبل التغلب عليها، العلوم التربوية ، مج ٢٧ ، ع ٤ ، جامعة القاهرة - كلية الدراسات العليا للتربية.
١٤. القلا، منار عبدالعال راشد وكمال، مجموع عبدالحميد حسين علي ومحمد، أمانى زاهر شحاته (٢٠٢٠) معوقات تمكين المرأة في التنمية، مجلة القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس - كلية التربية - الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، ع ٢٢٩ ، نوفمبر، مصر.
١٥. الكعبي، سهام مطشر (٢٠١٩) معوقات وصول المرأة إلى الواقع القيادي في الوسط الجامعي من وجهة نظرها، مجلة البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد - مركز البحوث التربوية والنفسية، ع ٦٠ ، العراق.
١٦. الكوح، عبدالله عثمان (٢٠١٦) معوقات تمكين المرأة العربية: تحليل سوسيولوجي، حوليات آداب عين شمس، جامعة عين شمس - كلية الآداب، مج ٤ يونية، مصر.
- الثاني لعلم النفس، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية.
٥. رحيم، علاء محمد (٢٠١٧) المرأة العراقية في دائرة الرقم المظلم، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية ، ع ٤٧ ، جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة ٢.
٦. زمطاط، غنية (٢٠٢٠) المرأة والمناصب القيادية: المعوقات والتحديات، دراسات اجتماعية، مركز البصيرة للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية، مج ١٠ ، ع ١، الجزائر
٧. عباس، زينب ليث (٢٠٠٩) المشاركة السياسية للمرأة العراقية، مجلة الآداب ، ع ٨٩ ، جامعة بغداد - كلية الآداب.
٨. العبدالكريم، خلود برجس (٢٠١٤) معوقات تمكين المرأة السعودية ثقافيا واجتماعيا وقانونيا، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية ، ع ٣٦ ، ج ١ ، جامعة حلوان - كلية الخدمة الاجتماعية
٩. عرعرور، مليكة محمد (٢٠١٩) الازدهار المهني للمرأة والمعوقات الاجتماعية والنفسية، مجلة المقدمة للدراسات الإنسانية والاجتماعية ، ع ٦ ، جامعة باتنة ١ الحاج لخضر - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
١٠. عكروش، محمد محمد (٢٠١٧) واقع مساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي في محافظة اللاذقية، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية - سلسلة العلوم الاقتصادية والقانونية ، مج ٣٩ ، ع ٢ ، جامعة تشرين.
١١. الغرباوي، أزهار محمد عيلان (٢٠١٠) المرأة

- ary-April 2015, Pages 61-94
24. Bochra Laghssais & Irene Comins -Mingol, 2021, Vulnerabilidad o agencia? Resistencias y empoderamientos de las mujeres indígenas en Marruecos, En-claves del pensamiento, versión On-line ISSN 1100-2094, versión impresa ISSN ٨٧٩ - ١٨٧٠ X, E n - c l a v e s , pen vol. ١٥ no. ٣٠ México jul./dic. 2021 Epub -٠٦ Sep -٢٠٢١, <https://doi.org/10.46530/ecdp.v0i30.433>
25. Comins Mingol, Irene. 2016, "Hacia una superación de la reificación de la mujer como víctima. Reflexiones filosóficas". En Vicente Benet y Alex Iván Arévalo Salinas (eds.), De víctimas a indignados. Imaginarios del sufrimiento y de la acción política. Valencia: Tirant Humanidades.
26. Ennaji, Moha. 2020, "The Amazigh Movement in Morocco: From Cultural to Political Rights". En Moha Ennaji (ed.), Managing Cultural Diversity in the Mediterranean Region. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing,
27. Mala Htun and S. Laurel Weldon, 2011, State Power, Religion, and Women's Rights: A Comparative Analysis of Family Law, Indiana Journal of Global Legal Studies, Vol. 18, No. 1 (Winter 2011), pp. 145-165 (21 pages). Published By: Indiana University Press, <https://doi.org/10.2979/indjglolegstu.18.1.145>
١٧. اللحمدي، إيمان عمر عيطة (٢٠١٩) المعوقات الاجتماعية والثقافية لتنفيذ تشريعات تمكين المرأة اليمنية: دراسة سوسيولوجية، رسالة دكتوراه، جامعة النيلين.
١٨. المشهداني، فهيمة كريم رزيج (٢٠١٢) سياسات تمكين المرأة البرامج والمعوقات : رؤية اجتماعية، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، ع ٨٨، الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية.
١٩. مهدي، عمار جعفر (٢٠١٤) مساهمة المرأة العراقية في عملية اتخاذ القرار، مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية ، ع ٤٧ ، الجامعة المستنصرية - مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية.
٢٠. النعيمي، قصي عبدالخالق فاضل (٢٠١٨) معوقات تمكين المرأة في قيادة الأعمال الإدارية، مجلة آفاق للعلوم ، ع ١٣ ، جامعة زيان عاشور الجلفة.
٢١. النعيمي، قصي عبدالخالق فاضل والزر코ش، سناء حسين خلف (٢٠١٨) معوقات تمكين المرأة في قيادة الأعمال الإدارية، مجلة آفاق للعلوم، جامعة زيان عاشور الجلفة، ع ١٣ سبتمبر، الجزائر.
٢٢. العنزي، نورة بنت صياح مناور (٢٠١٩) معوقات تمكين المرأة السعودية من المشاركة السياسية، مجلة القراءة والمعرفة ، ع ٢١٠ ، جامعة عين شمس - كلية التربية - الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.
23. GinaZabludovsky Kuper (2015) Las mujeres en los ámbitos de poder económico y político de México-Women in the Spheres of Economic and Political Power in Mexico-Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Volume 60, Issue 223, Janu-